

授 業 改 善 記 録 操 作 マ ニ ュ ア ル

授業改善をアーカイブする

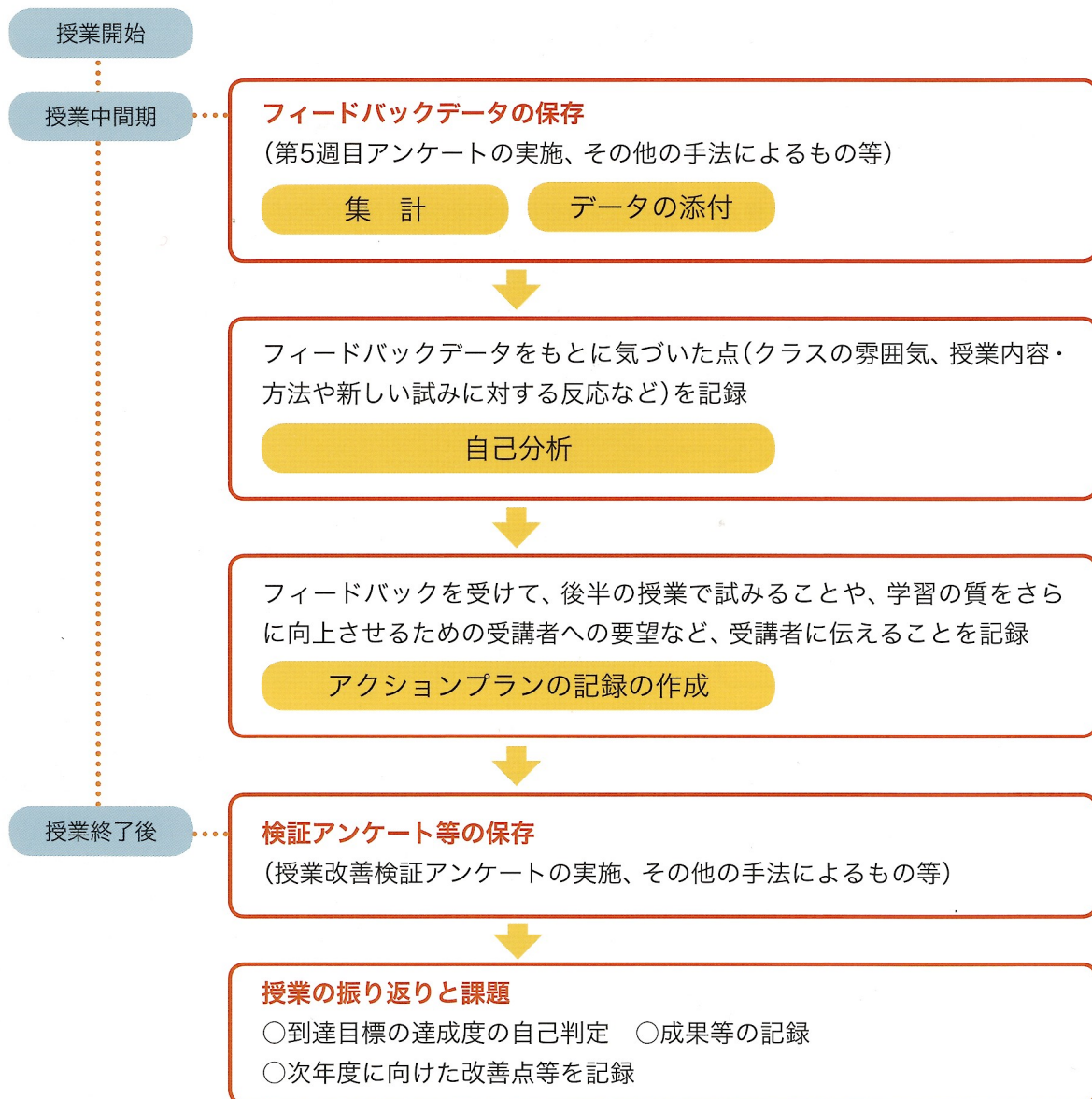
総合教育センター大学教育創造部門

はじめに

授業改善記録の蓄積について、本学ではこれまで特に定まった方法はなく、各部局で実施された教育改革の貴重なエビデンスとなるべきものが、組織的に蓄積されることなく今日に至っていました。教育力向上推進委員会では、第Ⅱ期教育力向上3ヵ年計画において、授業改善記録の蓄積方法について検討しており、この度教務情報システム(KULAS)の機能追加を教育情報委員会に提案し、了承され、以下のような授業改善記録機能を追加しました。部局による授業改善の取組としての活用や、個人での教育改革の貴重なエビデンスの蓄積としてご活用ください。

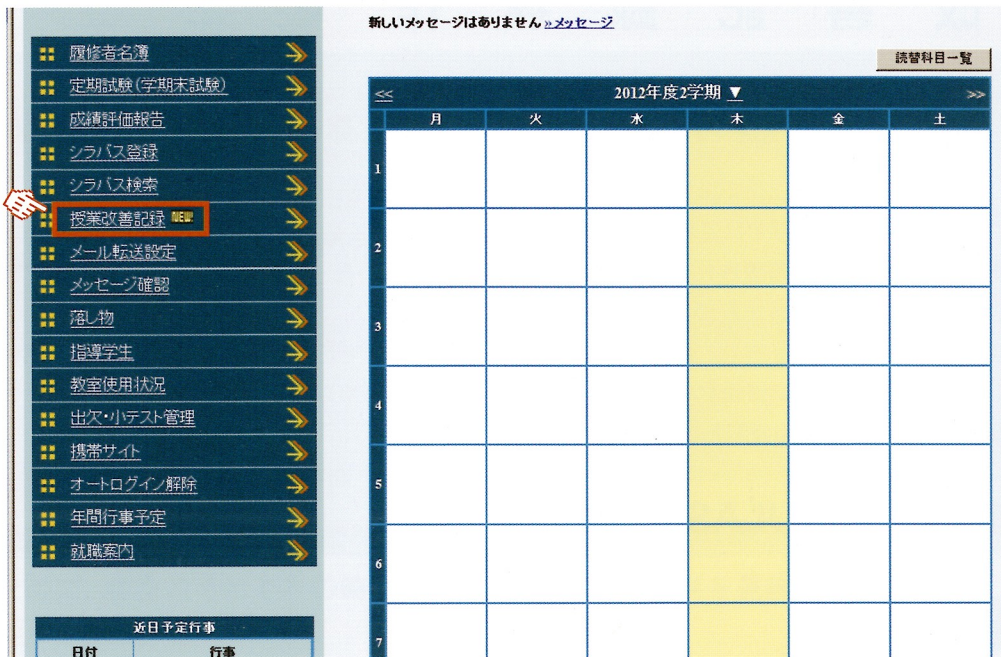
なお、この授業改善記録は、当面非公開とします。

教務情報システムKULAS – 授業改善記録 –



授業改善記録

🏠 教員トップページで、**[授業改善記録]**をクリックします。



🏠 授業改善記録記入科目一覧画面が表示されます。登録する科目の**[記入]**ボタンをクリックします。

※**[記入]**ボタンは現在年度及び前年度の科目のみ表示されます。

※**[閲覧]**ボタンをクリックすると、登録されている授業改善記録情報の閲覧及び印刷ができます。

※**[開講年度]**を選択して、過去の蓄積データを閲覧できます。

開講年度: 2011年度

開講年度	開講学期	学部	時間割番号	授業科目名	記入	閲覧
2011年度	1学期	共通教育	01117	課題探求実践セミナー(理学部)	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17091	特別実験	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17181	ゼミナール	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17287	特別講究	記入	閲覧
2011年度	2.5通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17395	DCセミナー	記入	閲覧
2011年度	1学期	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17424	統計力学特論	記入	閲覧
2011年度	通年集中	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17434	理学実習 I	記入	閲覧
2011年度	通年集中	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17435	理学実習 II	記入	閲覧
2011年度	1学期	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17735	量子物質相関物理学特論	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17765	理学ゼミナールI	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17816	理学ゼミナールII	記入	閲覧
2011年度	2年通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17916	理学特別研究	記入	閲覧
2011年度	2年通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17916	理学特別研究	記入	閲覧
2011年度	1学期	理学部	75210	量子力学I	記入	閲覧
2011年度	1学期	理学部	75221	物理学演習II	記入	閲覧
2011年度	通年	理学部	75222	卒業研究	記入	閲覧
2011年度	1学期後半	理学部	75261	物理学実験II	記入	閲覧
2011年度	1学期	理学部	75262	物理学演習IA	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17091	特別実験	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17181	ゼミナール	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17287	特別講究	記入	閲覧
2011年度	2.5通年	総合人間自然科学研究科(博士課程)	17395	DCセミナー	記入	閲覧
2011年度	通年集中	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17434	理学実習 I	記入	閲覧
2011年度	通年集中	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17435	理学実習 II	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17765	理学ゼミナールI	記入	閲覧
2011年度	通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17816	理学ゼミナールII	記入	閲覧
2011年度	2年通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17916	理学特別研究	記入	閲覧
2011年度	2年通年	総合人間自然科学研究科(修士課程)	17916	理学特別研究	記入	閲覧
2011年度	2学期	理学部	72105	卒業研究	記入	閲覧
2011年度	2学期	理学部	75211	量子力学II	記入	閲覧
2011年度	通年	理学部	75222	卒業研究	記入	閲覧
2011年度	2学期	理学部	75256	素粒子物理学II	記入	閲覧

🏠 授業改善記録情報を入力し、**保存**します。

シラバス参照 保存・終了 保存せずに終了

開講年度	開講学期	学部
2011	1学期	共通教育
時間割番号	授業科目名	
01117	課題探求実践セミナー(理学部)	

授業中間期

授業中間期の第5週目アンケートやその他の手法による受講生からのフィードバック、あるいは授業参観やピアレビューなどによるフィードバックの結果を添付してください。すでに添付されている場合は、内容をご確認ください。

参照...

授業に関するフィードバックに対するコメント

受講生からのフィードバックをもとに、ここまでの授業について気づいた点(クラスの雰囲気、授業内容・方法や新しい試みに対する反応など)を記入してください。
【簡条書】

受講生に伝えるフィードバックへの対応

受講生からのフィードバックを受けて、後半の授業で試みることや、学習の質をさらに向上させるための受講生への要望など、受講生に伝えることを記入してください。
【簡条書】

授業終了後

授業終了後の授業改善検証アンケートやその他の手法による授業に関するフィードバックの結果を添付してください。すでに添付されている場合は、内容をご確認ください。

参照...

学習の到達度に関する判定

授業の担当者として、シラバスに掲げた学習の到達目標はどの程度達成されたと判断しますか？
◎=よくできた ○=ある程度できた △=あまりできなかった ×=できなかった

到達目標

1. 各分野における諸課題を理解するとともに、少人数グループにおけるコミュニケーションの意義や方法を理解できるようにする。

本年度の授業の成果と次年度に向けた対応

①②の観点から、本年度の授業の振り返りと、次年度に向けた対応を記入してください。
①受講生からのフィードバックとそれに対する対応や、学習の到達度などの面から、特に成果があった点や期待した効果を生まなかった点とその理由。
②次年度の授業に向けた対応(授業内容・方法や次年度シラバスの変更点など)。

添付ファイル

その他、この授業の授業改善に関する資料があれば添付してください。

参照

参照

参照

記入者名・記入日時等

記入者用のメモ欄です。
自由にコメント(記入者名・記入日時等)を記入したり、授業担当者間の連絡等に使用することができます。

シラバス参照 保存・終了 保存せずに終了

授業中間期

アンケート結果などの**データファイル**を貼り付けてください。5週目アンケート等部局で実施した場合、結果のデータを事務側で貼り付けることもできます。手順については、各部局でご確認ください。

検証アンケートでの**質問項目**になります。簡潔に簡条書きで記入してください。

授業終了後


アンケート結果などの**データファイル**を貼り付けてください。15週目アンケート等部局で実施した場合、結果のデータを事務側で貼り付けることもできます。手順については、各部局でご確認ください。

シラバスに登録されている**到達目標**が自動的に表示されます。授業担当者としての自己評価をプルダウンメニューから選んでください。

[シラバス参照] :対象科目のシラバスが表示されます。

[保存・終了] :編集内容を保存して終了します。

[保存せずに終了] :授業改善記録 記入科目一覧画面に戻ります。

 **授業改善記録が登録**され、授業改善記録記入科目一覧画面へ戻ります。

5つの教育力 第Ⅰ期 高知大学の教育力向上3ヵ年計画 より

教員のどのような教育力を向上させていくかについては、第Ⅰ期高知大学の教育力向上3ヵ年計画に「5つの教育力」として示されています。第Ⅱ期教育力向上3ヵ年計画でも引き続き、教員のこれらの教育力の向上によって、学生の意欲的に学ぶ姿勢を涵養し、学びの質を向上させていくことをめざしています。

科学と文化の歴史や到達点に裏打ちされた専門的(学問的)な力

授業のテーマとなる専門領域の歴史や最新の到達点についての専門的知識や技術

学生の能力(レディネス)やニーズを見抜く力

教員の高度な専門的知識や技術を、学生の能力(レディネス)やニーズにマッチしたものにするために、学生のそれぞれの時点・場面での能力やニーズを見抜く力

教育(授業)の目的と学生の能力に即して分かりやすく教える力

教員が教えようとする高度な内容を、より分かりやすく教える力、伝える力、教育技術・方法に関する力

学生の学ぶ意欲や主体的・自主的な学びを引き出す力

学生が、

- ①学ぶ意義や意味の理解
- ②学び方(学びのプロセス)の創出
- ③コミュニケーション能力や表現力
- ④社会性や協調性(組織力)

などについて、自ら進んで学ぶことを手助けできる力(ファシリテーション能力、チュートリアル能力)

不断に教育・授業改善を自律的に行う力(授業改善力)

科学と文化の進歩と、学生の諸能力の変容に対応して、授業を改善する力

平成24年10月

作成 教育力向上推進委員会

発行 総合教育センター 大学教育創造部門

授業改善記録の操作に関するお問い合わせ先

学務部学務課総務グループ

Tel:888-8018

E-mail:gm20@kochi-u.ac.jp

※部局でのアンケート等実施については各部局の教務担当者にご相談ください。