

平成31年度 高知大学教員免許状更新講習 開設講習一覧

※ 講習の変更や追加などの最新情報は、更新講習システムでご確認ください。

【講習会場】

表 記	住 所	会場名
朝 倉	高知県高知市曙町2丁目5-1	高知大学朝倉キャンパス
岡 豊	高知県南国市岡豊町小連	高知大学岡豊キャンパス
物 部	高知県南国市物部乙200	高知大学物部キャンパス
四万十	高知県四万十市右山五月町7番40号	JA高知県中村支所

【必修領域】

◆優先予約日について

令和元年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。令和2年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
四万十	【必修】 教育の最新事情Ⅰ	本講習では、国の教育政策や世界の教育の動向・教員としての子ども観、教育観等についての省察・子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む）・子どもの生活の変化を踏まえた課題について講習を行う。最新の教育情報のみならず、実践に生かせる知見も提供することによって実践的指導力を高めることも重視する。	柳林 信彦(教職実践高度化専攻教授) 内田 純一(地域協働学部教授) 古口 高志(教職実践高度化専攻准教授) 加藤 誠之(教育学部准教授) 横山 卓(教育学部講師) 野中 陽一朗(教育学部講師) 中村 直人(高知工科大学 経済・マネジメント学群教授) 鈴木 高志(高知工科大学 共通教育教室准教授) 福石 賢一(高知工科大学 共通教育教室准教授) 村上 達也(高知工科大学 共通教育教室講師)	6時間	令和元年7月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	110人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～ 平成31年4月23日	-
物部	【必修】 教育の最新事情Ⅱ			6時間	令和元年7月27日			6,000円	120人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～ 平成31年4月23日	-
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅲ			6時間	令和元年8月22日			6,000円	300人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	2クラスで実施
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅳ			6時間	令和元年8月23日			6,000円	150人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	-
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅴ			6時間	令和元年11月30日			6,000円	300人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	2クラスで実施

【選択必修領域】

優先予約日について

令和元年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。令和2年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科等					
朝倉	【選択必修】中学校英語教員のための英語音声学	中学校で英語を教える教員を対象とする英語音声学講習。日本人中学生が苦手とする英語の母音や子音、強勢・リズム等に焦点を当てる。適宜日本語の音声と比較しながら英語音声現象の学問的分析と問題の実践的克服法を検討する。講習および試験は全て英語で行われる。講習内容を十分に理解するにはCEFR B2 (IELTS 5.5, TOEFL iBT72, TOEIC 785) 以上の英語力を有することが求められる。	柴田 雄介(全学教育機構 講師)	6時間	令和元年6月15日	中学校	中学校英語教諭向け	6,000円	20人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:スマートフォン
朝倉	【選択必修】学校・家庭及び地域の連携及び協働	変化の激しい時代において学校を取り巻く環境は一層厳しさを増している。こうした中、学習指導要領改訂に伴い、社会に開かれた教育課程の編成が重視されている。児童生徒の現状や学校が直面する様々な課題を抑え、学校、家庭、地域それぞれの役割を再考するとともに、学校と家庭並びに地域との連携及び協働が機能する学校運営の在り方と教職員の関わり方を考える。	永野 隆史(教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和元年6月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	6,000円	60人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:①「高知県教育振興基本計画」(高知県外教員は所属県教育振興基本計画)②所属校「学校経営計画」
四万十	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	本講習のねらいは、学校・家庭・地域の連携・協働に対する理解を深め、学校現場での活かし方を考えることです。前半は学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や国の政策について解説し、学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる期待と批判的な見方の両面を紹介します。後半は、学校給食・食育を題材に、グループワークを通して学校・家庭・地域の連携・協働を推進していくための課題と展望を考えます。	斉藤 雅洋(地域協働学部 助教)	6時間	令和元年7月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	90人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
四万十	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等／様々な問題に対する組織的対応の必要性	(午前) 次期学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう活かせるかを検討する。 (午後) 組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員／チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	古市 直樹(教職実践高度化専攻 講師) 俣野 秀典(地域協働学部 講師)	6時間	令和元年7月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	6,000円	60人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	グループワークを行いますので、動きやすい服装でお越しください。
四万十	【選択必修】英語教育	小学校英語の教科化は、中学校・高等学校の英語教育に影響を及ぼしている。また、新学習指導要領では学校種間の接続を重視している。加えて、CAN-DOリストの活用も要請されている。これらを踏まえ、小・中・高等学校の英語教育の内容接続の在り方を扱う。加えて、英語教育における効果的なアクティブ・ラーニングの手法を検討する。	野村 幸代(教職実践高度化専攻 准教授)	6時間	令和元年7月14日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(英語担当)教諭向け	6,000円	30人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	本講習では、学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。平成29年告示の学習指導要領に基づいて、今後の学習指導の動向について検討する。このとき、これからの学習指導において求められる「主体的対話的な深い学び」、いわゆるアクティブ・ラーニングについて、その具体的事例と具体的方策について検討する。	岡谷 英明(教育学部 教授) 楠瀬 弘哲(教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和元年7月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	80人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:各受講生が勤務校において担当する教科の学習指導要領解説

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科 等					
物部	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	本講習では、現在重要な施策の一つとなっているキャリア教育の評価について学びます。キャリア教育の評価が重要な教育施策の一つとなっている政策的背景を解説するとともに、学校現場の現状をデータに基づいて分析します。これを踏まえて、今後各学校でキャリア教育の評価を実施するに当たって参考となる事例を紹介し、実際に学校でキャリア教育の評価を行うための評価指標づくりを行います。	石嶺 ちづる(教育学部 助教)	6時間	令和元年7月28日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け	6,000円	100人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～ 平成31年4月23日	
物部	【選択必修】学校における危機管理上の課題／連携・協力のための人間関係	「学校における危機管理上の課題」では、事件や事故、自然災害等を踏まえた危機管理の具体的な事例をもとに、学校運営組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や教員の果たす役割の重要性の理解と実践的能力の向上を目標とする。「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について、人間関係の観点から理解し、学校の内外における連携・協力をするための視点について学ぶ。	福住 紀明(教育学部 講師) 清久 博文(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 チーフ)	6時間	令和元年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	40人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～ 平成31年4月23日	
物部	【選択必修】教育相談～カウンセリング技法を体験型で学ぶ～	目的は、教育相談力向上である。形態は、アクティブ・ラーニングの形態で行います。教育相談的な手法を用いたアクティブ・ラーニング型授業モデルを体験しながら、児童生徒の望ましい人間関係づくりについても考えていきます。内容は、①予防的・開発的生徒指導の観点から、教員ができる教育相談的な関わり方について、②児童生徒の個人と学級集団のアセスメント手法、③「チーム学校」として、組織的に児童生徒に対応する方法について。	杉田 郁代(大学教育創造センター 准教授)	6時間	令和元年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護 教諭向け	6,000円	40人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～ 平成31年4月23日	
朝倉	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化／様々な問題に対する組織的対応の必要性	(午前) 本講習では、子ども、教師、および保護者の「学校や教育に対する意識」について、具体的なデータを提示しながら考えていくことにより、自身の実践に対する見解を深めていく手がかりを得ることを目指します。 (午後) 組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員／チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	鈴木 康郎(高知県立大学 地域教育研究センター 准教授) 俣野 秀典(地域協働学部 講師)	6時間	令和元年8月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	50人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	グループワークを行いますので、動きやすい服装でお越しください。
朝倉	【選択必修】小学校の英語教育	小学校の英語教育におけるプロジェクト型学習の理論をお話しし、それを踏まえて、課題解決型言語活動を実際に作成していただく。その際、今後高学年の教科化された英語教育で求められる「文法指導」についても触れ、文法指導で活用できる活動も併せて作成していただく。	多良 静也(教育学部 准教授)	6時間	令和元年8月23日	小学校	小学校教諭 向け	6,000円	40人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	持参品:新教材 Let's Try 1 & 2, We Can 1 & 2 および辞書(できれば電子辞書)
朝倉	【選択必修】学校における防災危機管理上の課題／学習指導要領の改訂の動向等	(午前)学校における防災危機管理上の課題では、激甚化する自然災害や大地震などの被害の実態から得られた教訓について具体例を挙げながら解説し、災害発生時に教育機関が備えるべき対策や考え方、教員としての心得などについて、教育現場固有の課題と解決方法などを教育継続の観点から理解する。 (午後)次期学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。	原 忠(理工学部 教授) 古市 直樹(教職実践高度化専攻 講師)	6時間	令和元年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	100人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科等					
朝倉	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の趣旨、内容、指導方法等についての講義、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の実践事例に関する協議や検討、学習指導案の作成等の演習を行います。こうした学習によって、道徳教育の充実を図り、「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた効果的な実践を創造し、展開することができる実践的指導力を育成するようにします。	森 有希(教職実践高度化専攻 准教授)	6時間	令和元年8月29日	小学校 中学校	教諭向け	6,000円	80人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	小学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 中学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編  小・中のうち、自身の校種のものいずれかを持参。
朝倉	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	今日、社会問題になっている若者の非社会的・反社会的行動を分析しながら、それぞれの児童生徒にふさわしいキャリア形成をするためのキャリア教育を、どのように推進すべきかについて考える。この講義では、現在の学校で行われている進路指導・キャリア教育の実情を話し合いながら、学校での効果的なキャリアカウンセリングの活用方法や個別支援の充実に向けた取り組みについて考えていく。	岡田 倫代(教職実践高度化専攻 教授)	6時間	令和元年9月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	70人	平成31年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉	【選択必修】学校現場におけるICT活用	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの、学校現場における活用についての基礎を学習する。 情報モラルや情報セキュリティについての話題の他、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフトExcelの基礎を中心に講習を行う。 Excel(2013以降、バージョンは問わない)インストール済みのノートパソコンを持参すること。	道法 浩孝(教育学部 教授) 北川 晃(教育学部 講師)	6時間	令和元年10月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	6,000円	40人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	Microsoft Excel(2013/2016)をインストール済みのノートパソコン(できればWindows機)、当日USBメモリでデータを渡すので、セキュリティ設定の問題ないもの。
朝倉	【選択必修】教育相談～カウンセリング技法を体験型で学ぶ～	目的は、教育相談力向上である。形態は、アクティブ・ラーニングの形態で行います。教育相談的な手法を用いたアクティブ・ラーニング型授業モデルを体験しながら、児童生徒の望ましい人間関係づくりについても考えていきます。内容は、①予防的・開発的生徒指導の観点から、教員ができる教育相談的な関わり方について、②児童生徒の個人と学級集団のアセスメント手法、③「チーム学校」として、組織的に児童生徒に対応する方法について。	杉田 郁代(大学教育創造センター 准教授)	6時間	令和元年12月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護 教諭向け	6,000円	80人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	

【選択領域】

◆二重履修について

同一講習(開催年月日の異なる同名講習または同一内容の講習)の受講は二重履修となり履修証明書の発行はできません。既に履修済みの講習がある方はご注意ください。  
二重履修の対象となる講習は、下表の「二重履修」の欄に「◎」で示されているものが該当します。

◆優先予約日について

令和元年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。令和2年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起ったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和元年6月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉		【選択】日中異文化の交流について	本講義では中国と日本の文化交流について話しを進めていきたいと思えます。その中で異文化とする中国文化の様相にも触れることもあります。講義の方式として「パワーポイント」を使う予定ですが、テキストとしてプリント(一部中国語)も配布する。	周 雲喬(人文社会科学部教授)	6時間	令和元年6月15日	教諭	中学校・高等学校(社会・地理歴史・国語)教諭向け	6,000円	10人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:ノート
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒント(化学領域)	化学領域を深く学び、中学校及び高等学校理科での指導上のヒントに資する。化学領域では、化学物質に関する理解を深めることを目的とし、身近な材料を使ったクロマトグラフィーに関する実験と講義を行い、化学物質の「分離」に関する原理やその応用について学ぶと共に、「物質の姿」、「状態変化」等に関連した内容を学習する。実験を通じて、体験しながら基礎的概念を習得することを狙いとともに、教材として活用される可能性を探る。実験しやすい服装と運動靴などで受講してください。	蒲生 啓司(教育学部教授) 西脇 芳典(教育学部講師)	6時間	令和元年6月15日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭向け	6,000円	16人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	◎	【選択】音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析	優れた音楽、魅力的な音楽には必ず理由があります。本講座では、メロディ、リズム、ハーモニー等の基礎的要素、さらに、調性や音階、形式、色彩、言葉との関わり等、多様な観点から音楽を解剖していきます。教材曲をはじめ、西洋クラシック音楽から日本の伝統音楽、童謡唱歌、ポピュラー音楽、現代音楽まで幅広く取り上げ、美学的見地から音楽の根源にも迫ります。演奏、創作、鑑賞、及びそれらの指導にお役立て下さい。	前田 克治(教育学部准教授)	6時間	令和元年6月15日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭向け	6,000円	20人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉		【選択】Authentic Spoken Texts : Listening Strategies	In this course, we will focus on how authentic spoken texts can be used to improve listening skills. Authentic spoken language data will be used to focus L2 listener attention on features of natural spoken language. 試験も含めて、授業はすべて英語で行われることに留意して下さい。なお、この講習は3名以上の申し込みがある場合に開講します。	Lingley Darren(人文社会科学部教授)	6時間	令和元年6月22日	教諭	高等学校(英語)教諭向け	6,000円	20人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	◎	【選択】数の世界	数にまつわる様々な話題について講義する。また、理解を深めるためにできるだけ演習問題を行う時間を多く取りたいと思う。専門的な内容のため受講対象者は高校教諭のみとする。	佐藤 淳郎(教育学部教授)	6時間	令和元年6月22日	教諭	高等学校(数学)教諭向け	6,000円	5人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	◎	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方と技法	さまざまなカウンセリングの理論の中から、行動に焦点を当てる考え方と感情に焦点を当てる考え方を紹介し、子どもや保護者の行動を理解し支援する上でのカウンセリングの有用性について講じる。また、カウンセリングの基本的な傾聴の技法について解説し、ロールプレイを通して学ぶ場を設定する。	玉瀬 友美(教育学部教授)	6時間	令和元年6月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	20人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】厚生経済学:歴史的考察～現代の理論	基本的な経済学概念と知識の習得を目指す。具体的には、需要と供給はどのような仕組みを持つのか、需要と供給とが出会う市場はどのような構造を持つのか、という点に関する基本的な考察を行う。次いで、そのような市場取引によって決定される経済状態と社会の厚生・福祉との関係(過去～現代理論)を検討していく。	山崎 聡(教育学部准教授)	6時間	令和元年6月29日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)教諭向け	6,000円	20人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	◎	【選択】グラフ理論入門	地図の4色問題を最初に扱い、「グラフ」を導入する。グラフの彩色とその応用、多面体のオイラー数、一筆書き問題、ハミルトングラフなどのトピックを扱う。	山口 俊博(教育学部教授)	6時間	令和元年6月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校(数学担当)教諭向け	6,000円	10人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:鉛筆(3色くらい色鉛筆も) ノート
朝倉	◎	【選択】声楽基礎(声の仕組み・発声・歌の指揮など)	発声の基本を体のほぐし方や腹式呼吸の段階から実践していきます。歌唱共通教材等を用いた歌唱指導及び簡単な合唱指揮の練習。言葉のニュアンスと旋律の関係に着目しながら生き生きとした歌唱表現を学びます。動きやすい服装で受講してください。この講習は実際に音楽を担当している教諭対象の内容です。	小原 浄二(教育学部教授)	6時間	令和元年6月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭向け	6,000円	25人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	発声の際に体を動かすことがあります。服装についてご考慮をお願い致します。
朝倉	◎	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	社会の情報化の急速な進展に伴い、学校教育においてもICTを活用した21世紀にふさわしい学校づくりが求められており、授業においてはデジタル教材やデジタル教科書を念頭においた学習方法の開発が重要であり、デジタルの特徴を活かした学習教材の作成が教員に求められるスキルといえる。そこで、本講習では、家庭科授業における電子黒板とタブレット端末の活用方法について概説するとともに、タブレット端末を活用したアクティブ・ラーニングの授業について演習を行う。	小島 郷子(教育学部教授)	6時間	令和元年7月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	10人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	◎	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	図画・工作、美術・工芸関連の選択領域である本講習は、工作、工芸の領域の中で、木を素材とした課題を扱い、小品の制作を行う。木材による工作・工芸にとって最低限必要な道具(主に彫刻刀)の使用法をマスターし、既存の教材ではなく、自身が「木」を使った工作の課題を考える際のヒントになる課題を制作することが目標である。持参品は彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等。工作作業に適した服装での受講をお願いします。作品は当日返却します。尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	吉光 誠之(教育学部教授)	6時間	令和元年7月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(美術・工芸)教諭向け	6,000円	6人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:彫刻刀・スケッチブック・鉛筆等 作業に適した服装での受講をお願いします。
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒント(物理領域)	この講習は主に中学校理科教諭対象です。エネルギーの意味やその利用および環境問題に関連した基礎的な内容を学習します。実験を通じて、体験しながら基本的概念を習得し、応用することをわらいとします。	普喜 満生(教育学部教授)	6時間	令和元年7月6日	教諭	中学校(理科)教諭向け	6,000円	16人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	講習内で実験作業を予定しているので動きやすい服装で参加してください。 筆記道具以外に電卓(スマホでも可)を持参ください。
岡豊	◎	【選択】学校メンタルヘルス	①児童・思春期のメンタルヘルス(1):児童・思春期に好発する精神疾患について ②児童・思春期のメンタルヘルス(2):発達障害の基本的な理解と対応について ③子どもの発達・心理支援:心理検査(特に知能検査、発達検査など)から子どもの状態をアセスメントし、それに基づく対応・支援のあり方を説明する。	永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	6時間	令和元年7月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭・養護教諭向け	6,000円	60人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】初めてのダンス・表現・フィットネス	初めて子どものダンスや身体表現にトライされる初心者の方を想定した入門向け講習会です。障害児童を含めた子どものダンス・身体表現に関する基礎知識の確認と、文部科学省の動向などを踏まえた情報を提供させていただきます。さらに、健康づくりを目的としたフィットネスを行い、心身の健康づくりを担う養護教諭の職務にも役立つ講座です1限目は講義、2限目以降は実技です。冷暖房完備のダンス室にて実技は行います。室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。	常行 泰子(教育学部講師)	6時間	令和元年7月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(保健体育)教諭、特別支援学校教諭・養護教諭向け	6,000円	12人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	持参品:室内シューズ、動きやすいウェア、お水、筆記具
朝倉		【選択】共生社会形成にむけたインクルーシブ教育の動向	本講義では、誰もが生きやすい社会づくり(共生社会形成)に向けて、教育現場ではどのような実践が考えられるか、インクルーシブ教育の考え方に基づき、実践プランを考案することを目標とする。そのため、共生社会やインクルーシブ教育に関する国際的な動向や特別ニーズのある子どもの特性について理解を深めた上で、グループで意見・情報交換を行う。	松田 弥花(教育学部助教)	6時間	令和元年7月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒント(地学領域)	地学領域を深く学び、中学校理科での指導上のヒントに資する。鉱物結晶が持つ規則正しい形状を観察すると共に、Web教材「水の状態変化」等を利用し、固体・液体・気体に対する原子レベルでの理解を深め、授業に活用される可能性を探る。また、地球や月・惑星の様子を立体的に表示することのできる教材「ダジック・アース」について学び、授業に活用される可能性を探る。	赤松 直(教育学部教授)	6時間	令和元年7月20日	教諭	中学校(理科)教諭向け	6,000円	16人	平成31年4月16日	平成31年4月17日～平成31年4月23日	ノートパソコンをご持参ください。
朝倉		【選択】塑造表現の基礎・基本	中学校・高等学校の美術科における、彫刻領域の表現(塑造)について、基礎・基本を確認し、学校教育の現場に則した教科指導力の向上をはかる。ここでは特に学校現場で扱いにくい傾向にある水粘土について、その教材の特性や有用な扱い方について学ぶ。	阿部 鉄太郎(教育学部講師)	6時間	令和元年8月15日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭向け	6,000円	6人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品:塑造用のヘラ 汚れてよい服装
朝倉	◎	【選択】言語活動を取り入れた古典指導	学習指導要領の伝統的な言語文化における理念と実践上の課題を「言語活動」をキーワードとして考えていく。小学校・中学校・高等学校における学びを段階的・系統的に結び付けていくことをねらいとしている。	吉田 茂樹(教育学部准教授)	6時間	令和元年8月15日	教諭	小学校・中学校・高等学校(国語担当)教諭向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品:所属する校種の「学習指導要領 国語編」、電子辞書
朝倉	◎	【選択】中高数学科における問題解決の授業を目指して—今日的な授業改善の方向性—	本講習では中高数学授業において、次期学習指導要領が求める授業像の具体を、「問題解決」を切り口に検討します。生徒達に今求められる資質・能力とは何か? 数学授業で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するか? 全国学力・学習状況調査の結果や大学入学共通テスト(新テスト) 試行調査問題等も踏まえながら、今日的な授業改善の方向性を具体的に解説します。なお、本講習では中数学、高校数学の両教材を扱いながら展開します。	服部 裕一郎(教育学部講師)	6時間	令和元年8月15日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和元年8月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】文章を味わうための日本語文法	国語の授業で扱う「学校文法」は、日本語母語話者を対象とした文法です。一方で、外国人を対象とした日本語教育で用いられる「記述文法」もあり、こちらは知っておくと文章の理解に役立ちます。例えば、「は」と「が」の使い分け、「ようだ」と「らしい」の違いなどです。本講義では記述文法の中からいくつかの項目について、文章を読解する際にご活用いただけるのかということ、教科書教材を例に、紹介したいと思います。	岩城 裕之(教育学部准教授)	6時間	令和元年8月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(国語担当)教諭向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和元年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
物部	◎	【選択】現代の水産事情～水族環境・栄養分野～	本講義では、授業の前半において日本と高知県の水産を概説し、現在報道等で取り上げられている水産関係の話題について解説したのち、魚類養殖について説明する。さらに魚類養殖で使用される餌について、魚の生化学や生理的な特徴に触れながら説明する。授業の後半では、持続的な水産増養殖を行う上で妨げとなる赤潮ならびに貝毒の問題を概説し、これが起こる原因や対策について考える。	足立 真佐雄(農林海洋科学部教授) 益本 俊郎(農林海洋科学部教授)	6時間	令和元年8月20日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(理科・ 水産担当)教諭 向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】小学校教員のための英語発音トレーニング	この講習は、小学校の教員を対象としたもので、英語音声理論の概略を学び、それを踏まえて、正しく発音できるようになるトレーニングを行う内容となっている。英語の音を正しく聞き分ける。そして、産出する練習が中心となっている。したがって音声の指導の方法は本講習では扱わない。この講習は主な受講対象者のみ受講可能です。	多良 静也(教育学部准教授)	6時間	令和元年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】わが国における社会的養護の現状	学校には、児童養護施設や里親など社会的養護のもとで生活する子どもも通っている。ただ、そのような社会的養護のもとで子どもたちがどのように生活しているのかなど実態についてはあまり知られていない。本講習では、社会的養護に関する施策をふまえた上で、社会的養護に関する基本的事項について概説する。	三ツ石 行宏(教育学部講師)	6時間	令和元年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
岡豊	◎	【選択】健康と看護	本講義では、最近の医療や看護の動向から人々の健康に影響を与える諸因子について理解を深める。また、健康な生活を送るための医療者の役割や支援について考える。さらに、よりよい看護実践を行うために看護の中核概念についての知見を深め、実践への適応について考える。	関屋 伸子(医学部准教授) 齋藤 美和(医学部講師) 森木 妙子(医学部教授) 山脇 京子(医学部教授)	6時間	令和元年8月21日	教諭	高等学校(看護) 教諭向け	6,000円	10人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉		【選択】スマホやSNSの世界の仕組みとe-Learningシステム	これからの情報社会に我が子が取り残されるのは困るが、スマホやインターネットを使わせて危険な目に遭わせたくないという保護者の質問や心配にどのように対応すべきかを考える。スマホやタブレット、SNSやソーシャルゲームなどの仕組みと、それらを利用する際に気をつけるべき点などを解説する。また、情報機器の教育への活用方法についてやe-Learningシステムの紹介なども行う。	三好 康夫(理工学部准教授)	6時間	令和元年8月21日	教諭	中学校・高等学 校(情報担当)教 諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	持参品:スマートフォン (持っている人) 受講対象者として、これ から情報の教員免許状 を取得する希望がある 教諭も可。
朝倉	◎	【選択】生活と健康	本講義では喫煙、飲酒などのライフスタイルと健康との関連性を明らかにし望ましいライフスタイルについて理解を深めるとともに、それらの知識を児童・生徒が自らの生活に生かす生活の質を高めることを目的とする。また、心肺蘇生や熱中症への応急処置についても実習を取り入れながら学習する。	幸 篤武(教育学部講師)	6時間	令和元年8月21日	教諭 養護教諭	小学校、中学校・ 高等学校(保健 体育)教諭、養護 教諭向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	講習内で心肺蘇生の実 習を予定しているので 動きやすい服装で参加 してください。
朝倉	◎	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	身の回りに起こる現象について、実験を通してデータを集め、数式化し、それを数学的に解くことにより現象を解析するといった数理モデル化の手法について取り扱う。	加納 理成(教育学部講師)	6時間	令和元年8月21日	教諭	中学校・高等学 校(数学)教諭向 け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉		【選択】中学校理科指導のヒント(生物領域)	中学校生物分野における、無脊椎動物の身体づくりと動きを取り上げる。身近な教材の候補として、“食卓にあがる生物”を例に、生物の多様性と生態系における生物の役割を理解する観察と実験をおこなう。	伊谷 行(教育学部准教授)	6時間	令和元年8月23日	教諭	中学校(理科)教 諭向け	6,000円	12人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	



会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】歴史学の最前線とアクティブ・ラーニング：日本東洋の視点から	本講習では、主に小中高等学校の歴史（東洋史、日本史）に必要な最前線の知識や研究を資料を交えて紹介するとともに、歴史の授業におけるアクティブ・ラーニングの有効性およびその限界や注意点を解説する。	遠藤 隆俊（教育学部教授）	6時間	令和元年8月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校（社会・地理歴史担当）教諭向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
物部		【選択】農芸化学の世界～身近な発酵産業と微生物で育む科学力と夢	ビタミンを発見した鈴木梅太郎、旨味成分を発見した池田菊苗、麹菌酵素から酵素産業を生み出した高峰謙吉、微生物産業の黎明期と清酒を支えた坂口謹一郎、抗生物質研究のトップランナー梅沢浜夫、抗寄生虫でノーベル賞の大村智、過去から未来へ躍動するライフサイエンスの世界を、農芸化学の先駆者達が支えました。科学に対する子供たちの興味と夢を育てるために、暮らしに身近な生物産業と微生物の話題を役立てる方法を一緒に考えましょう！	永田 信治（農林海洋科学教授部） 村松 久司（農林海洋科学部准教授）	6時間	令和元年8月27日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校（理科担当）教諭・栄養担当教諭向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	最近の算数学習指導の研究では、教材研究が疎かになっている。しかし、子どもの主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践のためには、教材研究こそ、小学校教師の最重要課題である。確かな教材研究を行うためには、まず小学校教師が数学をつくる活動を体験することが必須である。本講習では、具体的な教材開発を通して、数学をつくっていく過程を受講生に体験させ、数学的思考方を体得させる。	中野 俊幸（教職実践高度化専攻教授）	6時間	令和元年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	15人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉		【選択】金管楽器基礎講座	午前中は金管楽器の基礎的奏法、呼吸法などについての講習を行う。Q&Aの時間を設け、部活動などでの指導上の疑問点や注意点などについて考える。午後は任意のエチュードを用いた公開レッスンの形式で、より具体的な奏法や表現方法、練習方法について実演と考察を行う。専門外の方も歓迎します。	梶原 彰人（教育学部講師）	6時間	令和元年8月27日	教諭	中学校・高等学校（音楽担当）教諭	6,000円	8人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	金管楽器（楽器の種類は問いません）を持参してください。 任意のエチュード1曲を練習してきてください。
岡豊	◎	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・インフルエンザ・性行為感染症・HIVについて	子供に起こる内分泌代謝疾患につき概説し、過食や運動不足を背景として発症が増加している肥満症、糖尿病の予防についても解説を加えます。呼吸器は外界とつながり有害物質などの影響を受けやすい器官です。喘息、インフルエンザ、結核など子供に関係する呼吸器疾患、喫煙の害について解説します。増加している性行為感染症およびHIVについて概説し、性行動が活発化した背景、および効果的な予防教育などについても解説します。	西山 充（医学部准教授） 大西 広志（医学部講師）	6時間	令和元年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	90人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】剣道授業のつくり方（剣道指導法）	平成24年度から義務教育において武道の必修化が始まった。それを受けて、教育現場ではどのような武道の授業をつくるかが求められている。本講習では以下の①～④にポイントを絞り、理論と実習形式で講習を展開する。①剣道授業の特性、②剣道の専門知識の修得、③剣道の基本技術の習得、④剣道授業のつくり方。剣道具はすべてお貸しします。剣道未経験者の受講も支障ありません。運動できる服装と筆記用具をご持参ください。	矢野 宏光（教育学部教授）	6時間	令和元年8月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校（保健体育担当）教諭向け	6,000円	10人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	運動できる服装（内履き不要）、筆記用具
朝倉	◎	【選択】保育者のキャリア形成と保育実践について考える	本講座は、幼稚園教諭免許状所持者を対象としている。これまでの保育者としての自身の仕事や生活を振り返ること、どのようにして保育者としての能力を身に付けてきたのか、そして今後も身に付けていくのかを探っていく。また、新任保育者への指導方法や園内研修の方法、地域の子育て支援等について、参加者とも話し合うことで新しい知見を得る。	川俣 美砂子（教育学部准教授）	6時間	令和元年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品：はさみ、のり
朝倉		【選択】国語科における新要領及び研究の現在	今日的な教育理念・教育方法の検討と、近年の文学研究への接触とを通じて、国語教育における能力の向上を図る。例えば、中等教育においてソグナー法は有効なのか、伝本研究や本文批判は古典教育に活用できるのか、等の諸問題を考察しながら、国語科教育法と改めて向き合う。人数にもよるが、受講者同士が相互に学び合える形式を予定している。	大塚 誠也（人文社会科学部講師）	6時間	令和元年8月28日	教諭	中学校・高等学校（国語）教諭	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品：使用している国語科の教科書（出版社・学年は問わない）

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】身近な確率論の話題	この講習は、中学校・高等学校教諭(数学)を主な受講対象者とした内容である。誕生日問題、クーポン収集の問題、待ち時間の無記憶性など、確率論に関係した身近で親しみやすい幾つかの話題を取り上げて理解を深め、今後の指導の充実への活用を図る。	三角 淳(理工学部准教授)	6時間	令和元年8月29日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】生徒のメタ認知活動を基盤とした理科学習指導のあり方	新学習指導要領では、科学的な見方や考え方を働かせながら、メタ認知能力を育成する学習指導を計画的に取り入れることとしています。本講義では、「メタ認知」を鍵概念として、「動機づけ」、「学習方略」、「学力」の関係について明らかにし、さらに、生徒のメタ認知活性化の視点からアクティブ・ラーニング型理科授業の具体について提案します。	草場 実(教育学部講師)	6時間	令和元年8月29日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品:実験活動用の白衣
朝倉	◎	【選択】小学校体育のこれからの取組み	学習指導要領が改訂され、次年度の完全実施にむけて、体育教育について、これまでを概観しながら、今後目指されることについて学習していく。また「よい体育授業」や教材づくりについても学習していく。小学校教諭で体育が不得手であったり、体育授業を良くしたいと考えている先生方は歓迎します。	宮本 隆信(教育学部准教授)	6時間	令和元年8月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
物部		【選択】虫の多様性と保全を考える	高知大学物部キャンパス構内を利用して、高知の農生態系を構成する身近な昆虫類およびその他の節足動物について、土着種と外来種の分布の実情を実地観察し、農生態系の保全について考えます。また、実験室で節足動物類の観察方法についても講習します。この講習は理科または農業の免許所持者対象の内容です。野外活動用の服装での受講と、熱射病対策が必要です。	伊藤 桂(農林海洋科学部准教授) 荒川 良(農林海洋科学部教授) 紀之(農林海洋科学部准教授)	6時間	令和元年8月30日	教諭	中学校・高等学校(理科・農業担当)教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	野外活動用の服装、熱射病対策必要、スケッチ用の筆記用具(紙はこちらで準備します)
朝倉		【選択】『論語』解釈と絶句鑑賞	午前中は、『論語』の読み方の例示と練習。まず1つの章を例に読み方を講義した後、それをもとに別の章について、講師が示す資料等をもとに受講生のグループごとに検討をします。午後は絶句をいっしょに読んで行きます。	玉木 尚之(教育学部教授)	6時間	令和元年8月30日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	24人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品:漢和辞典(電子辞書可)
朝倉	◎	【選択】次期学習指導要領をふまえた知的障害児の指導・支援	次期特別支援学校学習指導要領では学校種間のつながりが重視され、知的障害教育においても各教科等の指導内容が大幅に見直された。また、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業が求められている。本講習では学習指導要領改定の方向性について触れ、これからの知的障害教育について考える。	喜多尾 哲(教育学部教授)	6時間	令和元年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】日本画を描いてみよう	高知県産の和紙と日本画の描画材である水干絵具を用いて制作を行います。水干絵具は水の分量によって見え方が違います。そういった水干絵具の特徴をつかみながら、下塗りの効果を活かしたみずみずしい作品になるように制作していきます。鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。その他の材料・道具等はこちらで準備いたします。また制作を行いますので汚れても良い服装で受講してください。	野角 孝一(教育学部講師)	6時間	令和元年9月7日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭向け	6,000円	5人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	鉛筆、練りゴムなど写生する道具と色つきのボールペン(黒以外)。汚れても良い服装でお越しください。
朝倉		【選択】家庭科における家族・家庭生活とジェンダーのこれから	グローバル化、ジェンダー平等、多文化共生社会、少子高齢化社会など、日本の家族は、これまでと異なる状況の中で家庭生活を営むことが予測される。本講義では、指導要領をふまえつつ、国際的状況を見ながら、特に家庭科において、どのような視点から授業を組み立てていくべきかを考えたい。	森田 美佐(教育学部准教授)	6時間	令和元年9月7日	教諭	中学校・高等学校(家庭科)教諭向け	6,000円	10人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	
朝倉		【選択】食の地理学	地中海農耕文化複合、サバナ農耕文化複合、根菜農耕文化複合、新大陸農耕文化複合、照葉樹林文化論、稲作文化論、焼畑農耕について、地理学的、文化人類学的、民俗学的視点から講じます。ビデオ資料を多用し、理解を深めます。	杉谷 隆(人文社会科学部教授)	6時間	令和元年9月7日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校(社会・地理歴史担当)教諭・栄養教諭向け	6,000円	10人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～令和元年6月11日	持参品:学校地図帳(出版社不問)

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
物部		【選択】生産環境システムの最新テクノロジーを学ぶ	生産環境システムに関わる3つの領域(水環境領域、地理情報領域、食品評価領域)に関する最新テクノロジーについて学び、受講教員が担当する中学生徒もしくは高校生徒の学習意欲を高める教材作りの一助とする。未来の日本を支える生徒が新しい技術に関する情報を得ることで、現在学んでいる理科が、技術開発の基礎になっており、その必要性を強く意識することを目的とする。	河野 俊夫(農林海洋科学部教授) 藤原 拓(農林海洋科学部教授) 松岡 真如(農林海洋科学部准教授)	6時間	令和元年9月14日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	持参品:関数電卓
朝倉	◎	【選択】電気回路設計、計測・制御のプログラミングにおける教材開発	中学校技術・家庭技術分野及び高等学校工業(電子・情報)分野における授業づくりについて、教材・教具の開発に視点をあてて講習を行います。最初に、技術分野における教材・教具の在り方について解説します。次に、PCを用いた計測・制御教材を取り上げ、使用方法、取得したデータに基づく電気回路の設計学習及び計測・制御のプログラミング学習について解説していきます。さらに、この教材・教具を用いた授業展開について検討を行い、科学的なものづくり学習の在り方を追求していきます。	道法 浩孝(教育学部教授)	6時間	令和元年9月14日	教諭	中学校・高等学校(技術・工業)教諭向け	6,000円	10人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	電気に関する実験・実習ができる服装
岡豊	◎	【選択】特別支援教育/小児の疾患予防・慢性疾患・心理発達	1)検尿・慢性疾患・・・検尿は腎疾患の早期発見のために有用なスクリーニング検査である。腎疾患に代表される慢性疾患をもつ小児は支援を必要としている。疾患をよく知ることこそが、適切な対応・支援につなげる第一歩である。 2)発達障害・・・(広汎性発達障害、ADHD、学習障害)及び小児の心理発達・行動異常の基礎知識と特別支援教育の具体的手立てについて 3)予防接種・・・定期の予防接種は最近、制度が変更されている。予防接種に関する問題点や将来の展望について解説する。	藤枝 幹也(医学部教授) 久川 浩章(医学部准教授) 脇口 明子(医学部臨床教授(称号付与))	6時間	令和元年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉		【選択】予想して証明する探究的な数学学習	本講習では、数学の授業で探究的な学習を展開するための題材について、その背景にある理論や知識にも触れながら紹介します。特に、数学の探究における「予想」に焦点を当てて、生徒が自ら予想を立て、それを証明していく授業をねらいとします。なお、高校数学の内容も講習では取り扱いますので、ご了承ください。	袴田 綾斗(教育学部助教)	6時間	令和元年9月21日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭向け	6,000円	20人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉	◎	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	20世紀に伝統・民族音楽をとりまく環境がマスメディアの発展と相俟って、大きく変貌を遂げた。その実態の理解を目指す。世界の諸民族の音楽から、韓国のサムルノリ、中国の古典楽器と女子十二楽坊、インドネシアのガムランやケチャを取り上げる。また、日本の事例として沖縄のポピュラー音楽について考察する。なお、携帯電話・スマホ以外で時間を確認できるもの(腕時計等)を必ず各自で持参してください。	高橋 美樹(教育学部准教授)	6時間	令和元年9月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(音楽担当)教諭向け	6,000円	15人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	教室には時計を設置していません。腕時計、置き時計など、時間が確認できるものを必ず持参して下さい。試験時間に携帯電話・スマートフォンによる時間確認は許可しません。
岡豊	◎	【選択】養護一子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法	本講座では、子どもの心と体にかかわる、1.思春期精神疾患、2.応急処置、3.食育の3テーマについて、最新情報を交えた講習を行なう。 1.は、自閉スペクトラム症、うつ病、食行動異常など児童・思春期精神疾患について学習し、児童の心と行動に関する知識と広い視野をもつことを目標とする。 2.は、アレルギー疾患、痙攣性疾患、心疾患などの基礎疾患を有する児童に対する応急処置を中心に学習することを目的とする。 3.では、最近の食育活動の現状について地域内での多職種連携を図っている身近な事例を中心に紹介する。	久保田 賢(農林海洋科学部 教授) 久川 浩章(医学部准教授) 永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	6時間	令和元年9月28日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校 養護教諭	6,000円	48人	令和元年6月4日	令和元年6月5日～ 令和元年6月11日	
朝倉		【選択】物質の起源	現在自然界に存在する物質は実に多彩です。一方、物質を細かくとらえると、物質を構成する基本要素に行きつきます。ここでは、基本要素の一つであるクォークが単体ではとりだせないという並はずれた性質(クォークの閉じ込め)、およびその結果として多種多彩な原子核が自然界において合成される様子を論じることにより、現代物理学の一端に触れていただきます。この講習は実際に理科を担当している教諭対象の内容です。	飯田 圭(理工学部教授) 齋藤 卓也(理学部助教)	6時間	令和元年10月26日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭向け	6,000円	20人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】自閉スペクトラム症の理解と指導	本講習では、自閉スペクトラム症について、①この障害の中核的な障害特性の概要を解説する。②乳幼児段階での障害特性の把握法と指導法を紹介する。③小学校段階での対人関係やこだわりに対する指導法を説明し、④中学校・高等学校段階での臨床像に即した指導について説明する。	寺田 信一(教育学部教授)	6時間	令和元年10月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	令和元年11月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	
朝倉	◎	【選択】小学校理科の指導のヒント	小学校で行われる理科指導について、学習指導要領をもとにした理科授業の基本的な考え方の考察や、実際に実験や観察を体験しながらの模擬授業を行います。これらの講習を通して、具体的な理科授業実践のヒントを明確にてもらいます。筆記用具、小学校学習指導要領理科編をご持参下さい。	中城 満(教育学部講師)	6時間	令和元年11月9日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	持参品:次期学習指導要領理科編
朝倉		【選択】英語文学作品で学ぶ言葉と社会	本講義では、様々な英語文学作品(抜粋)の原文と翻訳を読み、比較する。その目的の1つ目は、英語の読解力を養うと同時に、英語と日本語の特徴や文学作品を原文で読むことの意義を考えることである。2つ目の目的は、文学作品を読む、言い換えれば、解釈するとは如何なることを考えることにある。さらに、英米の歴史や文化についての知識を養う。	長谷川 雅世(教育学部講師)	6時間	令和元年11月9日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	20人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	持参品:英和辞典(電子辞書可)
朝倉	◎	【選択】教科書の古文教材・教材研究及び授業化の観点	本講習では、中・高等学校の国語教科書に収録されている古文教材に関して、国文学研究の成果を踏まえつつ教材研究の観点を提示し、生徒に深い学びをもたらすような授業化のあり方について受講者と共に考える。	武久 康高(教育学部准教授)	6時間	令和元年12月1日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭向け	6,000円	20人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	
朝倉	◎	【選択】小学校・図画工作科における指導上のポイント	受講生が日頃から抱えている図画工作にかかわる問題点や課題をふまえ、教員向けの基礎的な造形演習を交えながら、図画工作教育についての講義を行います。また、日本の美術教育及びドイツの造形教育における具体的な教育内容に触れながら、図画工作教育における指導上のポイントについて考察します。鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。本講習は、小学校教諭免許取得済の方を対象とした内容です。	金子 宜正(教育学部教授)	6時間	令和元年12月1日	教諭	小学校(図画工作担当)教諭向け	6,000円	22人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	受講生持参品:鉛筆4B、水彩絵具の具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)
朝倉		【選択】国際経営を多面的に考える	本講習では、企業の国際的な活動を中心に、企業内外でのヒト、モノ、カネ、情報の動きといった多面的な視点から、企業行動について講義を行なう。現代社会の企業経営における国際的な活動の現状や課題・解決策などについて、経営学や会計学、また異文化理解の視点から見つめることで、商業科における教育がどのように企業経営と関わるのかを考察する。	中川 香代(人文社会科学部教授) 山内 高太郎(人文社会科学部教授) 深山 誠也(人文社会科学部講師) 伊丹 清(人文社会科学部教授)	6時間	令和元年12月7日	教諭	高等学校(商業)教諭向け	6,000円	30人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	
物部		【選択】農業における新しい技術に関する実習と講義	育種・園芸・施設工学の各分野において下記の内容で行う。 ・遺伝子組み換え方法とそれによる各作物の品種と農業生産における現状の講義と、それに関する機器の実習。 ・栽培施設内環境計測・制御手法に関する基礎的解説と省エネ環境制御技術の紹介。 ・植物ホルモンの簡単な成長制御実験を行い、内的環境制御による生産効率向上の可能性について解説する。 ・栽培施設の高機能性農業用フィルムについて実験例を交えて解説する。	村井 正之(農林海洋科学部教授) 宮内 樹代史(農林海洋科学部准教授) 濱田 和俊(農林海洋科学部講師) 西村 安代(農林海洋科学部准教授)	6時間	令和元年12月7日	教諭	高等学校(農業)教諭向け	6,000円	10人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	持参品:汚れてもよい服装

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】平等・自由・権利・伝統の 教え方	公民教育は小学校の高学年からスタートします。公民教育の基本となるのは権利・平等・自由・義務などの概念ですが、とくに小学生にそれらの概念を教える際には、それらがどのような概念であるかを教師の側があらかじめ正確に理解している必要があります。この講義では、あわせて、それらの概念を具体的にどのように教えたらいかがの考察をおこないます。中学・高校における公民教育の参考にもしていただけの講義を予定しています。	原崎 道彦(教育学部教授)	6時間	令和元年12月7日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校(社会 担当)教諭向け	6,000円	20人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	
朝倉		【選択】西洋美術の鑑賞と表現	ルネッサンスから現代までの西洋美術を鑑賞し、また鑑賞に関連した制作を行うことで、鑑賞と表現が表裏一体の関係にあることを体験する。ルネッサンス美術では、ダ・ヴィンチやボッティチェリなどと、その背景にある古典美術との関係、現代美術ではピカソなどをとりあげる。鑑賞するときにポイントや時代背景(DVD資料の鑑賞)、伝統の継承と展開について考察する。中等美術科免許状取得者の方のみお申込みください。	中村 るい(教育学部准教授)	6時間	令和元年12月14日	教諭	中学校・高等学 校(美術)教諭向 け	6,000円	15人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	持参品:筆記用具・色 鉛筆・ハサミ・のり
朝倉		【選択】最近の憲法判例について	「日本国憲法」という法典は施行後全く修正を受けていない。しかし、日本国憲法に付随する憲法付属法律や憲法に関する裁判例等を含めたわが国の実質的な憲法秩序は年々変化している。本講座においては、特に西暦2000年以降の重要な憲法判例をフォローして、現場での授業をより実情に合ったものとするための一助としたい。中学社会または高校公民免許状取得者を主たる対象とします。	藤本 富一(教育学部教授)	6時間	令和元年12月14日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(公民) 教諭向け	6,000円	15人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	
朝倉	◎	【選択】小学校探究型社会科学 習の理論と実践	H29版学習指導要領では、全ての教科において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブラーニングの視点に立った授業改善)を推進することが求められている。本講座では、小学校社会科教育研究において蓄積されてきた探究型学習の理論と実践を参照しながら、小学校社会科授業で実現すべき「主体的・対話的で深い学び」について考察する。	藤田 詠司(教育学部教授)	6時間	令和元年12月14日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和元年9月11日	令和元年9月12日～ 令和元年9月18日	