

平成30年度 高知大学教員免許状更新講習 開設講習一覧

※ 講習の変更や追加などの最新情報は、更新講習システムでご確認ください。

【講習会場】

表 記	住 所	会場名
朝 倉	高知県高知市曙町2丁目5-1	高知大学朝倉キャンパス
岡 豊	高知県南国市岡豊町小連	高知大学岡豊キャンパス
物 部	高知県南国市物部乙200	高知大学物部キャンパス
四万十	高知県四万十市右山五月町8番22号	四万十市立中央公民館

【必修領域】

□優先予約日について

平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
四万十	【必修】 教育の最新事情Ⅰ	本講習では、国の教育政策や世界の教育の動向・教員としての子ども観、教育観等についての省察・子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む）・子どもの生活の変化を踏まえた課題について講習を行う。最新の教育情報のみならず、実践に生かせる知見も提供することによって実践的指導力を高めることも重視する。	内田 純一（地域協働学部教授） 古口 高志（教職実践高度化専攻准教授） 柳林 信彦（教職実践高度化専攻教授） 加藤 誠之（教育学部准教授） 横山 卓（教育学部講師） 野中 陽一朗（教育学部講師） 中村 直人（高知工科大学教授） 鈴木 高志（高知工科大学准教授） 福石 賢一（高知工科大学准教授） 村上 達也（高知工科大学講師）	6時間	平成30年7月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	-
物部	【必修】 教育の最新事情Ⅱ			6時間	平成30年7月28日			6,000円	120人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	-
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅲ			6時間	平成30年8月16日			6,000円	300人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	2クラスで実施
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅳ			6時間	平成30年8月17日			6,000円	150人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	-
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅴ			6時間	平成30年12月1日			6,000円	300人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	2クラスで実施

【選択必修領域】

優先予約日について

平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科 等					
朝倉	【選択必修】連携・協力のための人間関係／学校における危機管理上の課題	「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について人間関係の視点から理解し、学校の内外における連携協力をはかるのに機能するであろう「リソース」を見つけ、活用するための「ものの見方」について学ぶ。学校における危機管理上の課題では、危機管理の具体的な事例をもとに学校運営組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や教員の果たす役割の重要性の理解と実践的能力の向上を目標とする。	金山 元春(教育学部准教授) 清久 博文(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課チーフ)	6時間	平成30年6月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	90人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
四万十	【選択必修】連携・協力のための人間関係／学校における危機管理上の課題	「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について人間関係の視点から理解し、学校の内外における連携協力をはかるのに機能するであろう「リソース」を見つけ、活用するための「ものの見方」について学ぶ。学校における危機管理上の課題では、危機管理の具体的な事例をもとに学校運営組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や教員の果たす役割の重要性の理解と実践的能力の向上を目標とする。	金山 元春(教育学部准教授) 清久 博文(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課チーフ)	6時間	平成30年7月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	70人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
四万十	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	本講習では、新学習指導要領の方向性について解説すると共に、新旧の学習指導要領の比較などを通して、アクティブラーニング等をとり入れた学習指導や授業改善に役立てる方策を検討します。学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。	岡谷 英明(教育学部教授) 楠瀬 弘哲(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年7月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	持参品:新学習指導要領解説 総則編(平成29年改訂)
四万十	【選択必修】教育相談一発連障がいの正しい理解と不適応行動の対応一	学校での不適応行動や問題行動の対応について、背景要因の一つである“発連障がい”に焦点をあてて、原因と対処方法について講義を行う。次に、模擬事例検討会を学校種ごとに行い、児童生徒の行動について理解を深め教育相談の中で活かせるようにする。	松本 秀彦(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年7月15日	小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	教諭・養護 教諭	6,000円	80人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	【選択必修】今後の学習指導についての理解／様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、新学習指導要領の方向性について解説すると共に、新旧の学習指導要領の比較などを通して、アクティブラーニング等をとり入れた学習指導や授業改善に役立てる方策を検討します。組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員／チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	楠瀬 弘哲(教職実践高度化専攻教授) 俣野 秀典(地域協働学部講師)	6時間	平成30年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	持参品:新学習指導要領解説 総則編(平成29年改訂)
物部	【選択必修】学校現場におけるICT活用	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの、学校現場における活用について学習する。前半は、情報機器を扱う際のモラルやセキュリティの基本事項について、さまざまなトピックを交えて講述する。後半は、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフト(Excel)の基礎、ならびにその応用的利用法について、実習を交えて学ぶ。Excel(2010以降であればバージョンは問わない)インストール済みのノートパソコンを持参すること。	道法 浩孝(教育学部教授) 北川 晃(教育学部講師)	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	Microsoft Excel(2010/2013/2016)をインストール済みのノートパソコン(できればWindows機)。当日USBメモリでデータを渡すので、セキュリティ設定の問題ないもの。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科等					
物部	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	学校をめぐる状況は刻々と変化し、現代の学校に求められるものも多様化している。本講習前半では、学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。後半では、新学習指導要領を中核とした今後の教育のあり方について解説する。具体的には、学習指導要領の変遷を通じた我が国の教育観や学力観、現在の学習指導要領総則の趣旨の深い理解や実際の学習指導や支援について説明する。	岡谷 英明(教育学部教授) 鹿嶋 真弓(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	80人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
物部	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の趣旨、内容、指導方法等について理解するとともに、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の実践事例に関する協議や検討、学習指導案の作成等の演習を行います。こうした学習によって、道徳教育の充実を図り、「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた効果的な実践を創造し、展開することができる実践的指導力を育成するようにします。	森 有希(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年7月29日	小学校 中学校	教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	小学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 中学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 ※1
物部	【選択必修】英語教育	本講習は、小学校外国語活動の授業作りの考え方、英語音声指導、英語で書かれた(絵)本の活用方法、子どもの言語習得などについて、低学年化・教科化される小学校外国語活動・英語教育を見据え、演習・講義を取り入れながら、理解を深めることを目的とする。	野村 幸代(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年7月29日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高等学校(英語) 教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
物部	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や国の政策について解説するとともに、こうした政策を住民はどのように受けとめているのかを紹介いたします。	永野 隆史(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	【選択必修】異文化理解	日本の将来を担い、国際協調、友好、平和へ貢献できる生徒を育成するため、教員として必要な異文化理解の基礎を習得することを目的とします。長年諸外国へ出張、駐在し、外国人と交渉した経験をもとにして、言語、文化、民族の歴史からサブカルチャーまで異文化の諸相を理解し、外国人とどう共生するかを考えます。	前西 繁成(教育学部門准教授) 新納 宏(地域協働教育学部門教授) 是永 かな子(教職実践高度化専攻教授) 柴田 雄介(教育学部門講師)	6時間	平成30年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】学校における防災危機管理上の課題／学校を巡る近年の状況の変化	学校における防災危機管理上の課題では、巨大地震などの被害の実態から得られた教訓について具体例を挙げながら解説し、切迫する南海トラフ地震などの自然災害発生時に教育機関が備えるべき対策を、教育現場固有の課題や対応のあり方を教育継続の観点から理解する。 学校を巡る近年の状況の変化では、子ども、教師、および保護者の学校や教育に対する意識について、具体的なデータを提示しながら考えていくことにより、自身の実践に対する見解を深めていく手がかりを得ることを目指す。	原 忠(理工学部教授) 鈴木 康郎(高知県立大学准教授)	6時間	平成30年8月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	

※1 小・中のうち、自身の校種のものいずれかを持参。(文部科学省HPからダウンロードして持参するか、受講時点で書籍販売されていれば、書籍でも可。)

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科等					
朝倉	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	今日、社会問題になっている若者の非社会的・反社会的行動を分析しながら、それぞれの児童生徒にふさわしいキャリア形成をするためのキャリア教育を、どのように推進すべきかについて考える。この講義では、現在の学校で行われている進路指導・キャリア教育の実情を話し合いながら、学校でのキャリアカウンセリングの活用方法から個別支援の充実に向けた取り組みについて考えていく。	岡田 倫代(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	80人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】学校現場におけるICT活用	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの、学校現場における活用について学習する。前半は、情報機器を扱う際のモラルやセキュリティの基本事項について、さまざまなトピックを交えて講述する。後半は、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフト(Excel)の基礎、ならびにその応用的利用法について、実習を交えて学ぶ。Excel(2010以降であればバージョンは問わない)インストール済みのノートパソコンを持参すること。	道法 浩孝(教育学部教授) 北川 晃(教育学部講師)	6時間	平成30年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	Microsoft Excel (2010/2013/2016)をインストール済みのノートパソコン(できればWindows機)。当日USBメモリでデータを渡すので、セキュリティ設定の問題ないもの。
朝倉	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	本講習のねらいは、学校・家庭・地域の連携・協働に対する理解を深め、学校現場での活かし方を考えることです。前半は学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や国の政策について解説し、学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる期待と批判的な見方の両面を紹介します。後半は、学校給食・食育、クラブ活動、特別支援、教員の働き方など、グループごとにテーマを決めて、学校・家庭・地域の連携・協働を推進していくための課題と展望を考えます。	斉藤 雅洋(地域協働学部助教)	6時間	平成30年9月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】小学校の英語教育	本講習は、小学校外国語活動の授業作りの考え方、英語音声指導、英語で書かれた(絵)本の活用方法、子どもの言語習得などについて、低学年化・教科化される小学校外国語活動・英語教育を見据え、演習・講義を取り入れながら、理解を深めることを目的とする。	多良 静也(教育学部准教授) 松原 史典(教育学部教授) 長谷川 雅世(教育学部講師)	6時間	平成30年9月29日	小学校 中学校	小・中学校 (英語) 教諭	6,000円	40人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】教育相談一発達障がい の正しい理解と不応行動の対応一	学校での不適応行動や問題行動の対応について、背景要因の一つである"発達障がい"に焦点をあてて、原因と対処方法について講義を行う。次に、模擬事例検討会を学校種ごとに行い、児童生徒の行動について理解を深め教育相談の中で活かせるようにする。	松本 秀彦(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年9月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	教諭・養護 教諭	6,000円	80人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】学習指導要領の改訂の 動向等	新学習指導要領を中核とした今後の教育のあり方について解説する。具体的には、アクティブラーニング等をとり入れた学習指導や学習指導要領の変遷を通じた我が国の教育観や学力観、現在の学習指導要領総則の趣旨の深い理解や実際の学習指導や支援について説明する。	古市 直樹(教職実践高度化専攻講師)	6時間	平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	

【選択領域】

◆二重履修について

同一講習(開催年月日の異なる同名講習または同一内容の講習)の受講は二重履修となり履修証明書の発行はできません。既に履修済みの講習がある方はご注意ください。

二重履修の対象となる講習は、下表の「二重履修」の欄に「◎」で示されているものが該当します。

優先予約日について

平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	社会の情報化の急速な進展に伴い、学校教育においてもICTを活用した21世紀にふさわしい学校づくりが求められており、授業においてはデジタル教材やデジタル教科書を念頭においた学習方法の開発が重要であり、デジタルの特徴を活かした学習教材の作成が教員に求められるスキルといえる。そこで、本講習では、家庭科授業における電子黒板とタブレット端末の活用方法について概説するとともに、タブレット端末を活用したアクティブラーニングの授業について演習を行う。	小島 郷子(教育学部教授)	6時間	平成30年6月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	12人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉		【選択】地域の見方・とらえ方	環境を考えるための地誌的内容や多様な地図表現について学ぶ。作図を通して、地域に対する見方・とらえ方を修得するとともに、今後の防災教育、環境教育のあり方を考える基礎にできるようにする。 ≪中学校社会科、高等学校社会科(地歴)免許状取得者の方のみお申し込みください。動きやすい服装で受講してください。≫	中村 努(教育学部講師)	6時間	平成30年6月9日	教諭	中学校社会科、高等学校地理歴史免許状取得者	6,000円	10人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	中学校社会科、高等学校社会科(地歴)免許状取得者の方のみお申し込みください。動きやすい服装で受講してください。
朝倉	◎	【選択】小学校・図画工作科における指導上のポイント	受講生が日頃から抱えている図画工作にかかわる問題点や課題をふまえ、基礎的な造形演習(教員向け)を交えながら、図画工作教育についての講義を行います。また、日本の美術教育及びドイツの造形教育における具体的な教育内容に触れながら、図画工作教育における指導上のポイントについて考察します。鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。本講習は、小学校教諭免許状取得済の方を対象とした内容です。	金子 直正(教育学部教授)	6時間	平成30年6月9日	教諭	小学校(図画工作担当) 教諭	6,000円	22人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。小学校教諭免許状取得済の方が対象です。
朝倉	◎	【選択】音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析	優れた音楽、魅力的な音楽には必ず理由があります。本講座では、メロディ、リズム、ハーモニー等の基礎的要素、さらに、調性や音階、形式、色彩、言葉との関わり等、多様な観点から音楽を解剖していきます。教材曲をはじめ、西洋クラシック音楽から日本の伝統音楽、童謡唱歌、ポピュラー音楽、現代音楽まで幅広く取り上げ、美学的見地から音楽の根源にも迫ります。演奏、創作、鑑賞、及びそれらの指導にお役立て下さい。筆記具、五線紙をご持参下さい。	前田 克治(教育学部准教授)	6時間	平成30年6月9日	教諭	小・中・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	筆記具、五線紙をご持参下さい。
朝倉	◎	【選択】植物を素描する	本講習会は、「各自が選定した植物モチーフを素描する」「お互いの作品鑑賞の場を設ける」、以上の様な講習内容になります。受講生が準備する物は、素描道具一式(鉛筆数本(6H～6B)、練り消しゴム、カッターナイフ等)、F6スケッチブック、描きたい植物モチーフ1点(ポット苗、切り花、野草等)、汚れても良い服。自己の心を解放しながら制作し、人を魅了する完成作品を目指します。作品は当日返却致しません。	土井原 崇浩(教育学部教授)	6時間	平成30年6月16日	教諭	中・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	素描道具一式(鉛筆数本(6H～6B)、練り消しゴム、カッターナイフ等)、F6スケッチブック、描きたい植物モチーフ1点(ポット苗、切り花、野草等)、汚れても良い服
朝倉	◎	【選択】声楽基礎(声の仕組み・発声・歌の指揮など)	発声の基本を体のほぐし方や腹式呼吸の段階から実践していきます。歌唱共通教材等を用いての歌唱指導及び簡単な合唱指揮の練習。言葉のニュアンスと旋律の関係に着目しながら生き生きとした歌唱表現を学びます。動きやすい服装で受講してください。この講習は実際に音楽を担当している教諭対象の内容です。	小原 浄二(教育学部教授)	6時間	平成30年6月16日	教諭	小・中・高等学校音楽担当教諭	6,000円	25人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	動きやすい服装で受講してください。実際に音楽を担当している教諭対象です。

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】調理から食と健康について考える	本講習では、食事の役割や調理の基礎・意義、食と健康との関係を中心に講じます。また食育とは何か、健康的な食生活を実践するためにはどうすればいいのかについて論じます。 午前中(1・2時限目)は、講習のテーマに関連した調理実習を行いますので、エプロンと三角巾をご持参ください。	柴 英里(教育学部専門講師)	6時間	平成30年6月16日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校(家庭科)教諭・栄養教諭	6,000円	8人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	エプロンと三角巾をご持参ください。
朝倉		【選択】経済学と社会福祉：歴史的考察～現代の理論	基本的な経済学概念と知識の習得を目指す。具体的には、需要や供給はどのような仕組みを持つのか、需要と供給とが出会う市場はどのような構造を持つのか、という点に関する基本的な考察を行う。次いで、そのような市場取引によって決定される経済状態と社会の福祉との関係を検討してゆく。	山崎 聡(教育学部准教授)	6時間	平成30年6月16日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方や技法	さまざまなカウンセリングの理論の中から、行動に焦点を当てる考え方と感情に焦点を当てる考え方を紹介し、子どもや保護者の行動を理解し支援する上でのカウンセリングの有用性について講じる。また、カウンセリングの基本的な傾聴の技法について解説し、ロールプレイを通して学ぶ場を設定する。	玉瀬 友美(教育学部教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	図画・工作、美術・工芸関連の選択領域である本講習は、工作、工芸の領域の中で、木を素材とした課題を扱い、小品の制作を行う。 木材による工作・工芸にとって最低限必要な道具(主に彫刻刀)の使用法をマスターし、既存の教材ではなく、自身が「木」を使った工作の課題を考える際のヒントになる課題を制作することが目標である。持参品は彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等、工作作業に適した服装での受講をお願いします。作品は当日返却します。 尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	吉光 誠之(教育学部教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭	小学校・中・高等学校(美術・工芸)教諭	6,000円	7人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	持参品：彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等。工作作業に適した服装で受講してください。「主な受講対象者」のみ受講可能です。
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身につけた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉		【選択】数理の世界	本講習では整数についての基本的な性質や、現在までに知られている様々な話題について学ぶ、可能な限り演習をとり入れて受講者が聞くだけでなく実際に紙と鉛筆を使い、手を動かして計算することで理解を深めるよう配慮したい。	佐藤 淳郎(教育学部教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭	高等学校(数学)教諭	6,000円	5人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】漢字の基本知識の再確認	お手軽に使える類の指導の実践例などを扱うものではありませんので、くれぐれもお間違えのないようご希望下さい。 漢字についての基礎的な知識の欠如から不適切な指導が広く行われているようです。この講習は、漢字指導者が最低限知っておくべき知識を身につけるため、漢字の歴史的な実態と我が国の漢字政策を、わかりやすい資料を使ってきちんとふまえ、「音訓」「字体」「成り立ち」「筆順」などの扱い方について確認します。小、中・高国語免許をお持ちの方が対象です。	玉木 尚之(教育学部教授)	6時間	平成30年6月30日	教諭	小・中・高・特支(国語担当)教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	小、中・高国語免許をお持ちの方が対象です。

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
岡豊	◎	【選択】養護—子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法—	本講座では、子どもの心と体にかかわる、1.思春期精神疾患、2.応急処置、3.食育の3テーマについて、最新情報を交えた講習を行なう。 1.は、自閉スペクトラム症、うつ病、食行動異常など児童・思春期精神疾患について学習し、児童の心と行動に関する知識と広い視野をもつことを目標とする。 2.は、アレルギー疾患、癲癇性疾患、心疾患などの基礎疾患を有する児童に対する応急処置を中心に学習することを目的とする。 3.では、最近の食育活動の現状について地域内での多職種連携を図っている身近な事例を中心に紹介する。	久保田 賢(黒潮圏科学部門教授) 久川 浩章(医学部准教授) 永野 志歩(高知医療センター—児童精神科科長)	6時間	平成30年6月30日	養護教諭	小・中・高等学校 養護教諭	6,000円	48人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒントⅡ(化学・地学領域)	化学・地学領域を深く学び、中学校理科での指導上のヒントに資する。化学領域は化学物質に関する理解を深めることを目的とし、身近な材料を使ったクロマトグラフィーに関する実験と講義を行い、化学物質の分離に関する原理やその応用について学ぶと共に、教材として活用される可能性を探る。地学領域は鉱物結晶が持つ規則正しい形状を観察すると共に、Web教材「水の状態変化」等を利用して、固体・液体・気体に対する原子レベルでの理解を深め、化学を含めた授業に活用される可能性を探る。実験しやすい服装でノートPCを持参ください。	蒲生 啓司(教育学部教授) 赤松 直(教育学部教授)	6時間	平成30年6月30日	教諭	小・中・高(理科担当) 教諭	6,000円	16人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	実験しやすい服装で ノートPCを持参ください。
岡豊	◎	【選択】特別支援教育/小児の疾患予防・慢性疾患・心理発達	1) 検尿・慢性疾患 検尿は腎疾患の早期発見のために有用なスクリーニング検査である。腎疾患に代表される慢性疾患をもつ小児は支援を必要としている。疾患をよく知ることこそが、適切な対応・支援につなげる第一歩である。 2) 発達障害 (広汎性発達障害、ADHD、学習障害)及び小児の心理発達・行動異常の基礎知識と特別支援教育の具体的手立てについて 3) 予防接種 定期の予防接種は最近、制度が変更されている。予防接種に関する問題点や将来の展望について解説する。	藤枝 幹也(医学部小児思春期医学教授) 久川 浩章(医学部准教授) 脇口 明子(医学部臨床教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種、教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】権利・平等・自由・義務・伝統の教え方	公民教育は小学校3年生からスタートします。公民教育の基本となるのは権利・平等・自由・義務などの概念ですが、とくに小学生にそれらの概念を教えるさいには、それらがどのような概念であるかを教師の側があらかじめ正確に理解している必要があります。この講義では、あわせて、それらの概念を具体的にどのように教えたらいのかの考察をおこないます。中学・高校における公民教育の参考にもしていただける講義を予定しています。	原崎 道彦(教育学部教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭	小・中・高等学校 (社会担当) 教諭	6,000円	40人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒントⅠ(物理・生物領域)	中学校の物理分野では重要な概念が初めて少し顔を見せるが、物理アレルギーの素地が中学理科辺りから始まっている。力学の慣性の法則、電気と磁気の関係などを例にして、どこで生徒が混乱しやすいか？と言う観点から講義をおこなう。生物分野では無脊椎動物の身体のつくりと動きを取り上げる。身近な教材の候補として、“食卓にあがる生物”を例に、生物の多様性と生態系における生物の役割を理解する観察と実験を行う。	國府 俊一郎(教育学部教授) 伊谷 行(教育学部准教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	18人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉		【選択】戦争と高知	近代日本においては、アジア・太平洋戦争に至るまで、多くの戦争が繰り返された。戦争は、日本社会に大きな影響を及ぼした。もちろん、地域社会も戦争、そして軍の存在に大きな影響を受けていた。 本講義では、諸研究に学びつつ、戦争と軍が高知の地域社会に与えた影響とその特質について具体的に見ていく。日清戦争から戦後の状況までを対象とし、地域における戦没者慰霊の問題を中心として講義を進めたい。	小幡 尚(人文社会科学部教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭	全学校種、教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】地図彩色とグラフ入門	本講義で扱うグラフ理論は、入門ではあるが、一筆書き、地図の彩色問題、時間割の組み方、ハミルトンの世界一周問題、カプルの成立問題など、日常生活に応用できる便利なツールになりうる。	山口 俊博(教育学部 教授)	6時間	平成30年7月21日	教諭	小、中・高(数学担当)教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】言語活動を取り入れた古典指導	現行学習指導要領の古典領域における理念と実践上の課題を、「言語活動」をキーワードとして考えていきます。すべてワークショップ形式で、実際に「言語活動」を体験していく授業です。受講者が所属する校種の「学習指導要領解説 国語編」を持参してください。	吉田 茂樹(教育学部 准教授)	6時間	平成30年7月21日	教諭	小・中・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	所属する校種の「学習指導要領解説 国語編」と電子辞書を持参してください。
朝倉		【選択】粘土を用いた立体造形とその鑑賞「みんなでジオラマタウンをつくらう」	彫塑用粘土を100kgほど用いて、立体造形「ジオラマタウン」の共同制作を行います。活動(表現・鑑賞)を通して、造形活動・鑑賞方法のポイントを学びます。 【活動のながれ】①粘土練り(土練機による) ②直径2m程の輪状に粘土を配置 ③造形 ④途中鑑賞と意見交流 ⑤意見交流からの展開 ⑥鑑賞 へら(種類は自由)を持参。汚れてもよい服装で来ること。 ※この講習は、「美術科」以外の教諭も広く受け入れます。	阿部 鉄太郎(教育学部講師)	6時間	平成30年7月21日	教諭	中・高(美術) 教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	へら(種類は自由)を持参。汚れてもよい服装で来ること。
岡豊	◎	【選択】学校メンタルヘルス	①児童・思春期のメンタルヘルス(1):児童・思春期に好発する精神疾患について ②児童・思春期のメンタルヘルス(2):発達障害の基本的な理解と対応について ③子どもの発達・心理支援・発達検査、心理検査などから子どもの状態をアセスメントし、それに基づく対応・支援のあり方を説明する。	永野 志歩(高知医療センター児童精神科科長)	6時間	平成30年7月21日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭	6,000円	60人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】子どものダンス・表現・フィットネス	初めて子どものダンスや身体表現にトライされる初心者の方を想定した入門向け講習会です。障害児童を含めた子どものダンス・身体表現に関する基礎知識の確認と、文部科学省の動向などを踏まえた情報を提供させていただきます。さらに、健康づくりを目的としたフィットネスを行い、心身の健康づくりを担う養護教諭の職務にも役立つ講座です。1・2限目は講義、3限日以降は実技です。冷暖房完備のダンス室にて実技は行います。室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。	常行 泰子(教育学部講師)	6時間	平成30年8月15日	教諭 養護教諭	小・中・高(保健体育)、特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	12人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	動きやすい服装で、室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。
朝倉	◎	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	20世紀に伝統・民族音楽をとりまく環境がマスメディアの発展と相俟って、大きく変貌を遂げた。その実態の理解を目指す。世界の諸民族の音楽から、韓国のサムルノリ、中国の古典楽器と女子十二楽坊、インドネシアのガムランやケチャを取り上げる。また、日本の事例として沖縄のポピュラー音楽を紹介する。映像や音源を視聴しながら、音楽のポピュラー化について考察する。なお、携帯電話・スマホ以外で時間を確認できるもの(腕時計等)を必ず各自で持参してください。	高橋 美樹(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月15日	教諭	小・中・高・特別支援学校(音楽担当) 教諭	6,000円	15人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	教室には時計を設置しません。腕時計、置き時計など、時間が確認できるものを必ず持参して下さい。試験時間に携帯電話・スマートフォンによる時間確認は許可しません。
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身についた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】第二言語習得論に基づいた効果的な課題解決型言語活動の在り方	小・中・高の連携において大切なことの一つとして、目ざしたいゴールの共有化(「自律した言語使用者」)がある。言語学習者(language learner)から自律した言語使用者(language user)を育成することを自さすためには、言語活動を十分工夫する必要がある。本講習では、タスクの特徴を踏まえた課題解決型言語活動を具体的に考えていく。また、インプット、アウトプット、インターアクションの重要性、動機づけ理論などを第二言語習得論より考察する。	今井 典子(人文社会科学部准教授)	6時間	平成30年8月17日	教諭	中・高(英語) 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	持参品:英語辞書

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】小学校外国語活動担当者のための英語発音トレーニング	この講習は、小学校の教員を対象としたもので、英語音声理論の概略を学び、それを踏まえて、正しく発音できるようにするトレーニングを行う内容となっている。英語の音を正しく聞き分ける、そして、産出する練習が中心となっている。したがって音声の指導の方法は本講習では扱わない。尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	多良 静也(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月17日	教諭	小学校 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	「主な受講対象者」のみ受講可能です。
朝倉	◎	【選択】社会科歴史教材としての鉄道	小中学校社会科および高校地歴科歴史的分野の諸単元のうち、主として近代初頭・明治初期文明開化期の鉄道建設を取り上げ、比較史の手法を用いながら、鉄道開業史から見た日本の近代化の特質を検討する。講義冒頭でイギリスにおける鉄道開業史の特色を確認したのち、以下の四領域等を取り上げる予定。(1)鉄道開業前史(幕末から維新へ)(2)開港地横浜の交通史上における位置付け(3)井上勝と鉄道建設の担い手たち(4)展望――狭軌在来線から高速鉄道へ	柳川 平太郎(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月21日	教諭	小学校教諭 中学校(社会) 高等学校(地理歴史)	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	身の回りに起こる現象について、実験を通してデータを集め、数式化し、それを数学的に解くことにより現象を解析するといった数理モデル化の手法について取り扱う。	加納 理成(教育学部講師)	6時間	平成30年8月21日	教諭	中学・高等学校(数学)教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】文章を読むための日本語文法	いわゆる学校文法ではなく、日本語の記述的文法を扱います。これは、例えば「が」「は」は何が違うのかといった、文の作り方や語の使い方のルールのごとく、日本語教育や方言の文法記述など、日本語学では主流となっている文法の考え方です。この講座では現代の文章(作品)の解釈を文法的な側面から分析し、解釈できる例をあげながら、文章表現を味わうための「文法の視点」を解説します。主に国語の授業を担当される先生方を対象とします。	岩城 裕之(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月21日	教諭	中・高・特別支援学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	この講習は、主に国語の授業を担当される先生方を対象とします。
朝倉	◎	【選択】日本画を描いてみよう	高知県産の和紙と日本画の描画材である水干絵具を用いて制作を行います。水干絵具は水の分量によって見え方が違います。そういった水干絵具の特徴をつかみながら、下塗りの効果を活かしたみずみずしい作品になるように制作していきます。鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。その他の材料・道具等はこちらで準備いたします。また制作を行いますので汚れても良い服装で受講して下さい。	野角 孝一(教育学部講師)	6時間	平成30年8月22日	教諭	中・高等学校(美術)教諭	6,000円	15人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。汚れても良い服装で受講して下さい。
朝倉	◎	【選択】中高数学科における問題解決の授業を目指して―今日的な授業改善の方向性―	本講習では中高数学授業において、次期学習指導要領が求める授業像の具体を、「問題解決」を切り口に検討します。生徒達に今求められる資質・能力とは何か?数学授業で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するか?全国学力・学習状況調査の結果や大学入試新テストモデル問題例等も踏まえながら、今日的な授業改善の方向性を具体的に解説します。なお、本講習では中学数学、高校数学の両教材を扱いながら展開します。	服部 裕一郎(教育学部講師)	6時間	平成30年8月22日	教諭	中・高等学校教諭(数学科)	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】多文化共生	多文化共生について、実際の日本語教育を体感してもらうことによって、言語教育の立場から言葉を伝えること、文化を伝えることとは何かを修得してもらいます。できるだけ受講者のみなさんの疑問や意見を交換しながら進めていくつもりです。	神崎 道太郎(国際連携推進センター准教授)	6時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】わが国における社会的養護の現状	虐待等で家庭での養育が困難になった子どもに対して、家庭に代わって養育する社会的な仕組みが社会的養護である。社会的養護は施設養護(乳児院・児童養護施設等における養護)と家庭養護(里親等による養護)の2つに大別できる。本講習では、施策をふまえた上で、社会的養護に関する基本的事項について概説する。	三ツ石 行宏(教育学部講師)	6時間	平成30年8月22日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】保育者のキャリア形成と保育実践について考える	本講座は、幼稚園教諭免許状所持者を対象としている。これまでの保育者としての自身の仕事や生活を振り返ることで、どのようにして保育者としての能力を身に付けてきたのか、そして今後も身に付けていくのかを探っていく。また、新任保育者への指導方法や園内研修の方法、地域の子育て支援等について、参加者とも話し合うことで新しい知見を得る。	川俣 美砂子(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	ハサミ、のりをご持参下さい。
朝倉	◎	【選択】剣道授業のつくり方(剣道指導法)	平成24年度から中学校において武道の必修化が始まった。それを受けて、教育現場ではどのような武道の授業をつくるかが求められている。本講習では以下の①～④にポイントを絞り、理論と実習形式で講習を展開する。①剣道授業の特性、②剣道の専門知識の修得、③剣道の基本技術の習得、④剣道授業のつくり方。剣道具はすべてお貸しします。剣道未経験者の受講も支障ありません。運動できる服装と筆記用具をご持参ください。	矢野 宏光(教育学部教授)	6時間	平成30年8月23日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	15人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	運動できる服装(内履き不要)と筆記用具をご持参ください。
岡豊	◎	【選択】健康と看護	本講義では、最近の医療や看護の動向から人々の健康に影響を与える諸因子について理解を深める。また、健康な生活を送るための医療者の役割や支援について考える。さらに、よりよい看護実践を行うために看護の中核概念についての知見を深め、実践への適応について考える。	池内 和代(医学部看護学科教授) 森木 妙子(医学部看護学科教授) 山脇 京子(医学部看護学科教授) 齋藤 美和(医学部看護学科講師)	6時間	平成30年8月23日	教諭	高等学校(看護)教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身につけた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	最近の算数研究では、日常言語による話し合いのさせ方や子どもの意見の採り上げ方などが話題の中心となって教材研究が盛んになっている。しかし、アクティブラーニングによる授業実践のためには、教材研究こそ、小学校教師の最重要課題である。確かな教材研究を行うためには、まず小学校教師が数学をつくる活動を体験することが必須である。本講習では、具体的な教材開発を通して、数学をつくっていく過程を受講生に体験させ、数学的思考方を体得させる。	中野 俊幸(教育学部教授)	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】自然環境と生活環境を考える	生物学の視点からは、前半に、生活環境と生活リズムの関係を通して、「早寝、早起き、朝ごはん」の効用とそれに導く手段を概観し、後半では、地球温暖化や環境変動などによって受ける生物への影響を、昆虫とりわけアメンボ(外洋棲ウミアメンボ類も含む)に焦点を当て解説する。また、自然環境と生活環境を考える上で参考となるべき海外事情(デンマーク及びチエコの理科教育についての視察旅行記)も紹介する。	原田 哲夫(教育学部教授)	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校(理科・家庭・保健体育等)教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
物部		【選択】現代の水産事情～水族環境・栄養分野～	本講義では、授業の前半において日本と高知県の水産を概説し、現在報道等で取り上げられている水産関係の話題について解説したのち、魚類養殖について説明する。さらに魚類養殖で使用される餌について、魚の生化学や生理的な特徴に触れながら説明する。授業の後半では、持続的な水産増養殖を行う上で妨げとなる赤潮ならびに貝毒の問題を概説し、これが起こる原因や対策について考える。	足立 真佐雄(農林海洋科学部教授) 益本 俊郎(農林海洋科学部教授)	6時間	平成30年8月28日	教諭	小・中・高校 教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】生活と健康(保健)	本講義では運動、喫煙、飲酒などのライフスタイルと健康との関連性を明らかにし望ましいライフスタイルについて理解を深めるとともに、それらの知識を児童・生徒が自らの生活に生かし生活の質を高めることを目的とする。また、応急処置についても学習する。○喫煙と健康○応急処置、○飲酒と健康、○運動と健康	駒井 説夫(教育学部教授) 幸 篤武(教育学部講師)	6時間	平成30年8月28日	教諭 養護教諭	中・高(保健体育)教諭、養護教諭	6,000円	35人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身についた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
岡豊	◎	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・インフルエンザ・性行為感染症・HIVについて	子供に起こる内分泌代謝疾患につき概説し、過食や運動不足を背景として発症が増加している肥満症、糖尿病の予防についても解説を加えます。呼吸器は外界とつながり有害物質などの影響を受けやすい器官です。喘息、インフルエンザ、結核など子供に関係する呼吸器疾患、喫煙の害について解説します。増加している性行為感染症およびHIVについて概説し、性行動が活発化した背景、および効果的な予防教育などについても解説します。	西山 充(医学部准教授) 武内 世生(医学部附属病院准教授) 大西 広志(医学部講師)	6時間	平成30年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	90人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】新しい特別支援教育の展開	新しい特別支援教育の展開について、合理的配慮などを含めて、とくに通常学級における特別支援教育の観点から解説する。受講生は通常学校教員と特別支援学校教員を想定しており、通常学級における特別支援教育対象者の教育を確立するための今後求められる実践について考察することを目的とする。教科書として吉利 宗久、是永 かな子、大沼 直樹(2016)『新しい特別支援教育のかたち』培風館、3024円を指定する。当日2800円で販売します。	是永 かな子(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	教科書として吉利 宗久、是永 かな子、大沼 直樹(2016)『新しい特別支援教育のかたち』培風館、3024円を指定する。当日2800円で販売します。
朝倉	◎	【選択】小学校体育のこれからの取組み	小学校体育を取りまく「体力低下」「児童の関わり不足」「遊びの変化」等について、授業の基礎的条件と授業実践課題などについてディスカッションをします。子どもたちの教科観の資料を用いて、課題を客観的に共有し、これまでの体育科の教育課程変遷と現在の教育課程の動向などについて解説します。体育授業を具体的に改善していくための、教材開発の在り方や授業実践に活かすための指導方法を提示し、まとめとして指導計画の構想の検討を行います。	宮本 隆信(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月30日	教諭	小学校(体育担当) 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉		【選択】日本語を必要とする児童生徒のための異文化対応	今回は、比較文化、あるいは異文化理解という視点から、特に日本語を必要とする外国人児童・生徒に対する指導の在り方や注意点、または異文化摩擦解消のための基本的な知識と具体的指導法に関して日本語指導法と多文化共生、およびグローバル化をテーマに考察していくので、関係のある教職員の参加を期待する。	奥村 訓代(人文社会科学部教授)	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種、教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】電気回路設計、コンピュータ計測・制御における教材開発	中学校技術・家庭技術分野における授業づくりについて、教材・教具の開発に視点をあてて講習を行います。最初に、技術分野における教材・教具の在り方について解説します。次に、PCを用いた計測・制御教材を取り上げ、使用方法、取得したデータに基づく電気回路の設計学習及びプログラムによる計測・制御学習について解説していきます。さらに、この教材・教具を用いた授業展開について検討を行い、科学的なものづくり学習の在り方を追求していきます。	道法 浩孝(教育学部教授)	6時間	平成30年9月1日	教諭	中・高等学校(技術・工業) 教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
物部		【選択】海の科学	1) 陸地の動植物を用いて病気の治療は、古来より盛んに行なわれていた。20世紀になってこれ迄未踏領域であった「海」の生物が医薬品探索の生物材料として注目されている。本講義では海洋に棲息する生物を対象とした医薬品探索や、海洋生物の生命現象について化学的な観点から紹介する。 2) 海洋の成り立ちから現在までの進化、生命との共進化について概説する。また、現在進行している地球温暖化にともなう海洋酸性化、国際深海科学掘削計画から得られた海底下生命圏などの話題を提供する。	津田 正史(海洋コア総合研究センター教授) 村山 雅史(海洋コア総合研究センター教授)	6時間	平成30年9月1日	教諭	中・高(理科) 教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】オルフ・シュールヴェルク「言葉・動き・音楽の一体化」に着目して	幼児・児童期の子どもの発達や学びの連続性を表現の視点から捉え、幼児・児童期にふさわしい表現の指導方法や授業開発などを体験しながら考える。この講習は、幼稚園教諭もしくは小学校で音楽を担当している教諭(専科・担任は問わない)対象の内容です。(講習内容:楽器づくり、Movement、ことば遊び等)	金 奎道(教育学部講師)	6時間	平成30年9月8日	教諭	幼・小(音楽担当) 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	この講習は、幼稚園教諭もしくは小学校で音楽を担当している教諭(専科・担任は問わない)対象の内容です。動きやすい服装で受講してください。
朝倉		【選択】身近な化学	高等学校までのカリキュラムでは、指導内容の多さもあり、実験・実習の時間がなかなか確保できないことから、「理科は暗記科目」というイメージを生徒が持つてしまう。身の回りにおける化学を簡単な実験を通して体験し、その楽しさを知ることが、生徒への勉学の動機づけにおいて重要なことと考えられる。 最新の研究動向を含めて話題提供を行い、授業で活用できる実験について具体例を交えて紹介する。	米村 俊昭(理工学部教授)	6時間	平成30年9月8日	教諭	中・高等学校(理科)教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	持参品:電卓、白衣(作業着でも可)
朝倉	◎	【選択】英文法理論を考える	本講習の目的は、教室でどのように英語を教えるかという方法論ではなく、英語指導者として知っておくべき英語の知識の確認と発展を目指すことです。新しい文法理論の考え方を取り入れながら、英語の様々な文法現象を考察していきます。特に、学校文法では説明に限界がある5文型の問題点を議論し、There構文・二重目的語構文・倒置構文・付加疑問文・感嘆文などを新情報・旧情報の観点から分析します。また、完了相と進行相などの注意すべき特徴、法助動詞の用法などについても論じます。	松原 史典(教育学部教授)	6時間	平成30年9月15日	教諭	小、中・高(英語)教諭	6,000円	25人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】いま『徒然草』を読むために	中・高(国語)教員を対象に国語科(古典)の定番教材である『徒然草』取り上げ、どのような手続きを経て当該作品の注釈書ができあがるのかを体験し、その利用の仕方について考える。また、当該作品研究の動向を紹介しながら、その作品としての価値について考える。なお、受講までに、指定教科書の小川剛生『新版 徒然草』角川ソフィア文庫の解説と小川剛生『兼好法師』(中公新書)とに目を通しておいてもらいたい。	福島 尚(人文社会科学科教授)	6時間	平成30年9月15日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	この講習は中・高(国語)教員が対象です。指定教科書を持参してください。 小川剛生『新版 徒然草 現代語訳付き』(角川ソフィア文庫)、小川剛生『兼好法師 - 徒然草に記されなかった真実』(中公新書)
朝倉	◎	【選択】生徒のメタ認知を基盤としたアクティブラーニング型理科授業の提案	新学習指導要領では、科学的な見方や考え方を働かせながら、メタ認知能力を育成する学習指導を計画的に取り入れることとしています。本講義では、「メタ認知」を鍵概念として、「学習動機づけ」、「学習方略」、「学力」の関係について統計的に明らかにし、さらに、生徒のメタ認知活性化の視点からアクティブラーニング型理科授業の具体について提案します。	草場 実(教育学部講師)	6時間	平成30年9月22日	教諭	中・高(理科担当)教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	実験実習も行うので、白衣を準備してください。
朝倉		【選択】複雑な繋がり構造とランダムグラフの数学	この講習は、中学校・高等学校教諭(数学)を主な受講対象者とした内容であり、ランダムグラフを題材として取り上げる。エルデシュ・レニーグラフやゴルトン・フトソン過程、パーコレーションなどの確率モデルに触れ、それらの問題と、現実の世界に見られるさまざまな複雑な繋がり構造との関係についても考えつつ、今後の指導の充実への活用を図る。	三角 淳(理工学部准教授)	6時間	平成30年9月22日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】中高数学科における探究的な学習について	本講習では、中高数学科における探究的な学習について、近年の数学教育研究の知見や学習指導要領改訂に関する議論を踏まえ、教材例や授業実践例を示しながら解説していきます。併せて、探究的な学習活動の展開のために数学科教員に求められる資質・能力についても検討します。	袴田 綾斗(教育学部助教)	6時間	平成30年9月29日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒントⅣ(物理・化学領域)	この講習は中学校理科教諭対象です。物理領域では、エネルギーの意味やその利用および環境問題に関連した基礎的な内容を学習します。化学領域では、物質の姿、状態変化等に関連した基礎的な内容を学習します。いずれも実験を通じて、体験しながら基本的概念を習得することをねらいとします。実験で汚れが心配でない服装で、筆記用具と電卓をご持参ください。	普喜 満生(教育学部教授) 西脇 芳典(教育学部講師)	6時間	平成30年9月29日	教諭	中(理科) 教諭	6,000円	16人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	この講習は中学校理科教諭対象です。実験で汚れが心配でない服装で、筆記用具と電卓をご持参ください。
朝倉	◎	【選択】小学校理科指導のヒント	小学校で行われる理科指導について、学習指導要領をもとにした理科授業の基本的な考え方の考察や、実際に実験や観察を体験しながらの模擬授業を行います。これらの講習を通して、具体的な理科授業実践のヒントを明確にもらいます。筆記用具、小学校学習指導要領理科編をご持参下さい。	中城 満(教育学部講師)	6時間	平成30年11月10日	教諭	小 教諭	6,000円	20人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	筆記用具、新小学校学習指導要領 理科編(平成29年改訂)(ネットからダウンロード可)
朝倉		【選択】マーケティング基礎	商品やサービスの急速なコモディティ化が進む現代において、持続的に成長するには、マーケティングとは何かという問いから出発し、その基本的な考え方を身に付けることがますます重要となっている。本講習では、企業における事例を適宜紹介しながら、マーケティング論の基礎的な用語や概念の体系的な理解を図る。	寺崎 新一郎(人文社会科学部講師)	6時間	平成30年11月23日	教諭	高等学校(商業) 教諭	6,000円	10人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉		【選択】小学校探究型社会科学習の理論と実践	平成29年に改訂された新学習指導要領では、全ての教科において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブラーニング)の視点に立った授業改善を推進することが求められている。本講座では、小学校社会科教育研究において蓄積されてきた探究型学習の理論と実践を参照しながら、小学校社会科授業で実現すべき「主体的・対話的で深い学び」について考察する。	藤田 詠司(教育学部教授)	6時間	平成30年11月23日	教諭	小 教諭	6,000円	20人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉		【選択】自閉スペクトラム症の理解と指導	本講習では、自閉スペクトラム症について、①この障害の中核的な障害特性の概要を解説する。②乳幼児段階での障害特性の把握法と指導法を紹介する。③小学校段階での対人関係やこだわりに対する指導法を説明し、④中学校・高等学校段階での臨床像に即した指導について説明する。	寺田 信一(教育学部教授)	6時間	平成30年11月23日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	125人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身につけた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年12月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉	◎	【選択】教科書の古文教材・教材研究および授業化の観点	本講習では、中・高等学校の国語教科書に収録されている古文教材に関して、国文学研究の成果を踏まえつつ教材研究の観点を提示する。	武久 康高(教育学部准教授)	6時間	平成30年12月8日	教諭	中・高等学校(国語) 教諭	6,000円	30人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉	◎	【選択】次期学習指導要領をふまえた知的障害児の指導・支援	次期学習指導要領では学校種間のつながりが重視され、知的障害教育の教育過程においても各教科等の指導内容が詳細に規定されるようになった。また、子どもの学習評価や教育内容・方法の点検をもとにした組織的なカリキュラム・マネジメントが求められている。本講習では学習指導要領改定の方向性や変更点について触れ、これからの知的障害教育について考える。	喜多尾 哲(教育学部教授)	6時間	平成30年12月15日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	30人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	