

# 平成 30 年度 教員免許状更新講習

## — 受講者募集要項 —

- ・ 大学構内の駐車場について、平成 29 年 4 月から利用方法が変更となりました。（P8 に記載）
- ・ システム登録の際の入力項目が変更になりました。（別冊：システムマニュアル参照）



平成 30 年 5 月

### お問い合わせ連絡先

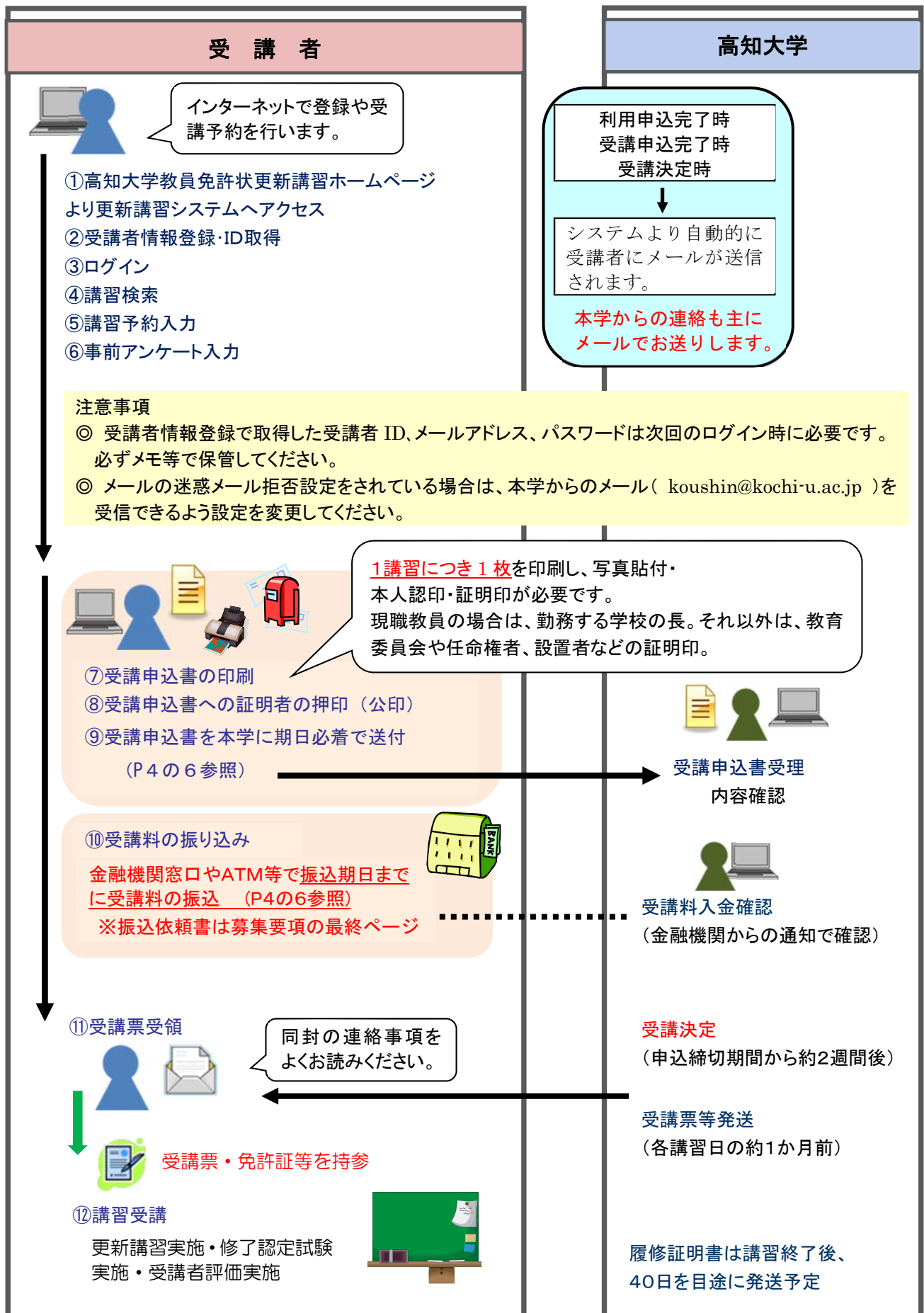
- ・ 高知大学 学務課 教員免許状更新講習担当  
〒780-8520 高知市曙町 2 丁目 5-1  
TEL : 088-844-8659、8978  
E-mail : [koushin@kochi-u.ac.jp](mailto:koushin@kochi-u.ac.jp)  
（電話の受付時間：月～金の平日 8：30～17：15）
- ・ 高知大学 教員免許状更新講習ホームページ  
[http://www.kochi-u.ac.jp/outline/other/menkyo\\_koshin/](http://www.kochi-u.ac.jp/outline/other/menkyo_koshin/)  
又は、「高知大学 更新講習」で検索してください。

## 目 次

◆ 教員免許状更新講習受講までの流れ図	1
1 講習開設趣旨	2
2 受講対象者	2
3 講習時間	3
4 開設講習	3
5 受講にあたっての留意事項	3
(1) 受講対象職種	
(2) 二重履修（同一講習の重複履修）	
(3) 遅刻・途中退席の取り扱い	
6 募集期間（優先予約日）	4
7 受講申込方法	4
(1) 受講予約	
(2) 受講申込書の送付	
(3) 受講料振り込み	
(4) 受講決定	
(5) システム使用不可の方のための郵送による申し込み	
8 事前アンケート（課題意識調査書）	6
9 受講キャンセル及び受講料返還について	6
10 講習時間割	7
11 修了認定	7
12 受講者評価	7
13 履修証明書	7
14 事前相談（特別な配慮について）	8
15 講習の中止・延期や追加等	8
16 個人情報の取り扱い	8
17 受講者の傷害保険加入	8
18 大学周辺の交通規制（進入禁止）	8
19 大学構内の駐車場利用について	8
● 注意事項	
● 開設講習一覧（詳細）	
● 事前アンケート（課題意識調査書）	
● 平成 30 年度 高知大学教員免許状更新講習「受講料」振込依頼書等用紙	

# ◆教員免許状更新講習受講までの流れ図

★入力方法は、教員免許状更新講習ホームページ掲載の「システム入力マニュアル」をご参照ください



## 1 講習開設趣旨

この講習は、教員免許更新制の実施に伴う、教員免許状の10年間の有効期限及び修了確認期限を更新するため、文部科学大臣の認定を受け開設するものです。

本学の教員免許状更新講習実施にあたっての基本姿勢及び開設方針につきましては、教員免許状更新講習ホームページに掲載していますのでご参照ください。

本講習を受講し、修了認定試験に合格した場合は、履修証明書を発行します。受講義務者は定められた期日までに、免許管理者（勤務する学校等が所在する都道府県の教育委員会）に更新講習修了確認申請を行うことになります。

## 2 受講対象者

この講習は、普通免許状又は特別免許状を有し、平成31年3月31日もしくは平成32年3月31日が修了確認期限または有効期間満了となる以下に該当する方が受講対象者となります。

**受講対象者に該当するかは、各自の責任において、文部科学省のホームページ**

**([http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/koushin/08051422/004.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/08051422/004.htm))、あるいは、免許管理者（勤務する学校等もしくはお住まいの地域の各都道府県教育委員会）にご確認ください。**

**高知大学では確認することができません。**

### 受講対象者

- (1) 現職教員（校長、副校長、教頭を含む。ただし、指導改善研修中の者を除く。）
- (2) 実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員
- (3) 教育長、指導主事、社会教育主事、その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する指導等を行う者
- (4) (3)に準ずる者として免許管理者が定める者
- (5) 教員採用内定者
- (6) 教育委員会や学校法人などが作成した臨時任用（または非常勤）教員リストに登載されている者
- (7) 過去に教員として勤務した経験のある者
- (8) 認定子ども園で勤務する保育士、幼稚園を設置する者が設置する認可外保育施設で勤務する保育士、認可保育所で勤務する保育士で幼稚園教諭免許状を保有している者

なお、主な受講対象者は次のとおりです。

①教諭又は養護教諭の旧免許状を所持する現職教員、教員経験者又は講師登録者

平成21年3月31日までに授与された免許状を有する現職教員で、以下の修了確認期限に該当する者。

修了確認期限	生年月日
平成31年（2019年） 3月31日	昭和38年4月2日～昭和39年4月1日
	昭和48年4月2日～昭和49年4月1日
	昭和58年4月2日～昭和59年4月1日
修了確認期限	生年月日
平成32年（2020年） 3月31日	昭和39年4月2日～昭和40年4月1日
	昭和49年4月2日～昭和50年4月1日
	昭和59年4月2日～

②栄養教諭の旧免許状を所持する現職教員（栄養教諭以外の職にある方も含む）で次に掲げる者

修了確認期限	免許状を授与された日
平成31年（2019年） 3月31日	平成20年4月1日～平成21年3月31日までに栄養教諭の普通 免許状を授与された旧免許状所持者

※平成21年3月31日までに教諭又は養護教諭の免許の授与を受けたことがあり、平成21年4月以降に栄養教諭免許状を授与された方は、①の修了確認期限となります。

③平成21年4月1日以降に授与された新免許状の有効期間が到来する者

※ 免許状に記載されている有効期間満了日の2年2か月前から2か月前までの2年間に受講可能です。

### 3 講習時間

講習修了には、2年間で下記の合計30時間以上の受講が必要となります。

領域	事項	必要時間
<b>〈必修領域〉</b> 全ての受講者が受講する領域	「国の教育政策や世界の教育の動向」 「教員としての子ども観、教育観等についての省察」 「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）」 「子どもの生活の変化を踏まえた課題」	6時間以上
<b>〈選択必修領域〉</b> 受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域	「教育相談（いじめ・不登校への対応を含む。）」 「進路指導及びキャリア教育」等 を開設。 1年間に2回の開講、1年に1回の開講、隔年開講（2年に1回の開講）があります。	6時間以上
<b>〈選択領域〉</b> 受講者が任意に選択して受講する領域	幼児児童又は生徒に対する教科指導及び生徒指導上の課題	18時間以上
合 計		30時間以上

- 必修領域講習は、免許状の更新手続において、必修領域講習としてのみ使用できます。
- 選択必修領域講習は、免許状更新手続において、選択必修領域講習としてのみ使用できます。
- 選択領域講習は、免許状更新手続において、選択領域講習としてのみ使用できます。

※ それぞれ他の領域への振り替えはできません。

※ 必要な講習時間数については、添付の「注意事項」を参考にご確認ください。

### 4 開設講習

高知大学では6月から12月にかけて**必修領域5講習**、**選択必修領域18講習**、**選択領域65講習**を開設予定です。詳細については、開設講習一覧、また「中国・四国六大学 教員免許状更新講習システム」の更新講習検索でご確認ください。

なお、講習に追加や変更がある場合は、高知大学更新講習ホームページ内の「お知らせ」に掲載しますのでご注意ください。

### 5 受講にあたっての留意事項

#### (1) 受講対象職種

受講対象者のうち、教諭は対象職種に「教諭」を含む講習を、養護教諭は対象職種に「養護教諭」を含む講習を、栄養教諭は対象職種に「栄養教諭」を含む講習を受講する必要があります。例えば、教諭が対象職種「養護教諭」のみの講習を受講した場合、また、養護教諭が対象職種「教諭」のみの講習を

受講した場合、それぞれ講習が無効となりますのでご注意ください。

## (2) 二重履修（同一講習の重複履修）

同一講習（開催年月日の異なる同名講習または同一内容の講習）の受講は、二重履修となるため受講申込を認めません。もし、二重履修の事態が生じた場合は、二度目に受講した講習の履修証明書の発行はできません。また、講習料も返還できませんので、開設講習一覧で必ずご確認ください、履修計画の際にご注意ください。

## (3) 遅刻・途中退席の取り扱い

原則として、遅刻・途中退席は認めませんので、ご了承ください。

## 6 募集期間（優先予約日）

募集は、次の3期に分けて行います。システム受付時間は **6:00~24:00** です。

※**優先予約日**とは平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

優先予約対象者は、下記「7 受講申込方法」の(1)~(3)の内容をご確認ください。

募集区分	講習実施月	優先予約日	受講予約受付期間	申込書着・受講料振込期限
第1期	6月・7月	4/16(月)	4/17(火)~4/23(月)	4/24(火) 17時
第2期	8月・9月	6/5(火)	6/6(水)~6/12(火)	6/13(水) 17時
第3期	11月・12月	9/11(火)	9/12(水)~9/18(火)	9/19(水) 17時

## 7 受講申込方法

本学の講習への申し込みは、インターネットの「中国・四国6大学教員免許状更新講習システム」を使います。システム稼働時間は **6:00~24:00** です。

システム入力の仕方については、更新講習ホームページ内の「**◆システム入力マニュアル（平成30年度版）**」を、必ずご覧ください。

募集要項 P1 の「教員免許状更新講習受講までの流れ図」もご参照ください。

### (1) 受講予約（「システム入力マニュアル（平成30年度版）」参照）

① 初めてシステムを利用する方は、更新講習システムで受講者情報登録を行い、受講者IDを取得して予約してください。

※ 本学からの連絡は主にメールでお送りするため、メールアドレスが間違いないか、また迷惑メール拒否設定等で本学のメールが受信できない設定になっていないか、よくご確認ください。

② 受講者IDを取得されている方は、ID番号・メールアドレス・パスワードを正しく入力してログインし、受講予約を入力してください。

IDはお一人につき1回のみ取得してください。年度をまたいでも使用できます。取得したIDが不明の場合は本学までお問い合わせください。

③ **優先予約日**、または予約受付期間中にシステムで受講予約を入力。

受講の予約受付は先着順で決定されます。平成 30 年度末に修了確認期限となる方は「登録利用情報照会」をクリックして「今年度末修了確認期限者」に**チェック**を入れてください。**優先予約日**に予約が可能となります。(システム入力マニュアル P13・14 参照)

(2) 受講申込書の送付

以下の内容を確認の上、申込書着期限 (P4 の 6 参照)までに本学必着で教員免許状更新講習担当宛に送付 (申込書在中と朱書きしてください。)

期限までに申込書が未着の場合は、キャンセルされたとして処理しますので、早めに送付してください。(詳細はシステムマニュアルに表記しています。)

- ① 予約後、受講申込書を更新講習システムから **1 講習につき 1 枚**(講習名が 1 つだけ印刷されたもの)を印刷 (1 枚ずつそれぞれに②～④が必要)
- ② 写真 (6 か月以内に撮影した縦 36～40mm×横 24～30mm) を貼付
- ③ 受講者自身の認印を押印
- ④ 学校長等 (受講対象者であることの証明者) の証明印 (公印) を押印

※証明者が不明な方は教育委員会等へ確認のこと

証明者記入例：平成〇年〇月〇日 高知県立〇〇高等学校  
校長 高知 太郎



(3) 受講料振り込み

受講料は、下記①・②のどちらかの方法で、予約が確定した講習分の**受講料合計金額**を、**受講料振込期限までに(P4 の 6 参照)お振り込み**ください。**振込手数料は受講者負担です**。(振込期限に未入金の場合は、キャンセルされたとして処理しますので、早めにお振り込みください。)

※講習によっては、別途教材費等を講習当日に集金する場合があります。

※本学から振込依頼書は郵送しませんので、ご注意ください。

《受講料振込金額》

1 講習につき **6,000 円** × 講習数

① **金融機関** (ゆうちょ銀行・郵便局を除く) の窓口で振り込む場合

募集要項の最終ページにある振込依頼書を使用 (コピー可) してお振り込みください。

《記入方法》

金額：**予約した講習の受講料合計金額**

ご依頼人 (ID 番号下 4 桁)：更新講習システムの ID 番号下 4 桁 (例：17CSJ01234)

ご依頼人 (受講者氏名)：受講者ご本人のお名前

② **ATM、ネットバンキング等で振り込む場合**

振込者 (受講者本人) のお名前を入力する際に、お名前の前に **ID 番号の「下 4 桁の数字」(入力例：「0123 コウチタロウ」)** を必ず入力してください。(入金確認のため必要です。)

振込先	高知銀行	朝倉支店
口座番号	普通預金	3 0 0 0 5 2 8
振込名義	コクリツダイガクハウジンコウチダイガク 国立大学法人高知大学	

#### (4) 受講決定

本学で申込書の内容確認と受講料の振込確認後、登録いただいたメールアドレスに「受講決定完了」通知メールを配信します。受講票、連絡事項等は開催日ごとに順次発送します。「受講決定完了」通知メールが配信されるまで、システムのステータス欄の表示は【未】のままですが、不備ではありませんのでご承知ください。

#### (5) システム使用不可の方のための郵送による申し込み

ホームページを閲覧できない状況である等、特別な事情がある場合は、郵送による申し込みを受付します。ご希望の方は、電話にてご相談ください。

なおその場合は、ご自身でシステム入力するよりも時間を要し、定員内に入らないことがありますのでご了承ください。

### 8 事前アンケート（課題意識調査書）

事前アンケートには、履修したい事柄、講習受講にあたっての要望等をシステムより入力してください。担当講師が事前に参照し、講習に反映できるよう努めます。

### 9 受講キャンセル及び受講料返還について

#### (1) 受講料納入前の場合

受講キャンセルは予約当日のみ、ご自身で行うことができます。予約日の翌日以降で受講料納入前の場合は、お電話・メール又はFAXにてご連絡ください。

\*募集期間終了後のキャンセルは、キャンセル待ちをされている方へのご迷惑となり、その後の準備にも影響があります。やむを得ない場合を除きご遠慮ください。

#### (2) 受講料納入後の場合

受講キャンセルの連絡をメール又はFAXにより行ってください（確認もれを防ぐため電話による口頭連絡は不可）。

- ・送信先メールアドレス：koushin@kochi-u.ac.jp
- ・Fax： 088-844-8367
- ・件名：「更新講習受講キャンセル」
- ・本文：受講者ID、氏名、キャンセルする講習名、講習日

#### (3) 受講料の返還について

受講キャンセルの連絡日を返還額決定の基準とし、受講辞退届等の提出により下表のとおり取り扱いします。キャンセルした講習の受講年度の2月末までに書類が提出されない場合は、返還できません。

受講キャンセル連絡日	返還額
イ 当該講習の講習開始日の前日から起算してさかのぼって8日目にあたる日以前に辞退する場合	受講料から1,000円を差し引いた額
ロ 当該講習の講習開始日の前日から起算してさかのぼって7日目にあたる日以降に辞退する場合（ハに掲げる場合を除く）	受講料の5割
ハ 当該講習の講習開始日以降（講習開始日の欠席、遅刻、途中欠席を含む）	返還なし



受講キャンセルによる受講料返還時に提出する書類は以下のとおりです。

- ・「受講辞退届」・「返還請求書」

書類は、キャンセル連絡を確認後に送付します。必要事項を記入・押印し本学へ郵送または持参してください。

※書類到着後は速やかに必要書類をご提出ください。提出がない場合は返還できません。

※受講料返還の完了について通知等はありませんので、ご指定いただいた口座への振込をもって完了とさせていただきます。本学への書類提出後 1～2 ヶ月を目安にご確認をお願いします。

## 10 講習時間割

下記の講習時間割が基本ですが、講習により時間設定を変更する場合があります。

	8:50	9:00		10:30		13:00		14:30		16:05	16:45	
受付	オリエンテーション	80分講習		80分講習		昼食	80分講習		80分講習		修了認定試験	受講者評価
8:30			10:20		11:50		14:20		15:50			17:00

## 11 修了認定

高知大学で開設する教員免許状更新講習では、必修領域、選択必修領域及び選択領域を 6 時間 1 講習として開設しています。

このため、本学で全講習を修了するには、必修領域 1 講習、選択必修領域 1 講習以上及び選択領域 3 講習以上（合計 30 時間以上）を受講し、修了認定試験に合格する必要があります。

講習の修了認定は、各講習日の修了認定試験によって、実施します。

## 12 受講者評価

修了認定試験終了後、講習に対する 10 分程度の受講者による評価を行いますので、ご協力ください。今後の講習実施における参考資料として活用します。

## 13 履修証明書

① 修了認定試験の合格者には、講習終了後 40 日を目途に履修証明書を発送する予定です。履修証明書は、免許管理者（勤務する学校（園）所在地の都道府県教育委員会）に対し、更新講習修了（履修）の確認申請をするための必要書類となります。

定められた期日までに、免許管理者に更新講習修了確認申請を行ってください。

② 不合格者（修了認定試験で合格点に達しなかった者）には、その旨通知します。受講キャンセル及び当日欠席の場合には無評価のため通知しません。

③ 履修証明書の再発行については、教員免許状更新講習ホームページの Q&A をご確認ください申請してください。

## 14 事前相談（特別な配慮について）

受講希望者の中で、障がい等を有する等のため、受講時に特別な配慮が必要な方は、必ず受講予約期間前に電話にてご相談ください。

なお、相談の時期や配慮の内容等により、ご希望に添えない場合もありますのでご了承ください。

## 15 講習の中止・延期や追加等

台風接近等の天候や不測の事態が発生した場合には、講習を中止又は延期する場合があります。

講習の中止又は延期については、メールでのお知らせを予定しています。また、可能な限り前日までに更新講習ホームページに掲載します。

講習に追加等があった場合も、同ホームページの「お知らせ」に掲載します。

## 16 個人情報の取り扱い

申込時に記載された氏名、住所等の個人情報につきましては、本講習の実施に係る業務のみに使用します。

## 17 受講者の傷害保険加入

本学では、受講者の方が講習中に傷害を被った場合に備え、大学負担で傷害保険に加入しています。

## 18 大学周辺の交通規制（進入禁止）

朝倉キャンパス周辺には、朝の時間帯（7：00～9：00）に車両の交通規制（進入禁止）区域があり、自家用車にて鏡川橋経由で来学する場合、禁止区域に進入する恐れがあります。

教員免許状更新講習ホームページに掲載の「◆大学周辺の交通規制（進入禁止）について」の地図をご覧ください。

## 19 大学構内の駐車場利用について

構内の駐車場については、受講者全員分の駐車スペースが用意されているわけではありません。特に8月の平日や100人を超える講習がある場合など、遠方からの受講者が利用できるよう、近郊の方は公共交通機関をご利用ください。

なお、高知大学では平成29年4月から大学構内の駐車場が有料化となりました。

教員免許状更新講習受講者は駐車料金免除対象となりますが、入出構の際等、手続きが必要となりますのでご注意ください。詳細は受講票に同封するお知らせにてご確認ください。

## ◆ 注意事項 ◆

受講に際し、下記の内容は特に注意が必要です。ご自身の免許状に応じてご確認ください。

### 新免許状と旧免許状の違い

#### 【新免許状】

平成 21 年 4 月 1 日以降に初めて授与された免許状は、新免許状といい、新免許状をお持ちの方を、新免許状所持者といいます。新免許状には 10 年間の有効期間が付されています。

新免許状所持者は、各自の免許状に「有効期間の満了の日」が記載されていますので、満了の日の 2 か月前までに、免許状更新講習を受講・修了し、免許管理者に免許状の有効期間更新の申請を行わなければなりません。

#### 【旧免許状】

一方、平成 21 年 3 月 31 日以前に授与された免許状を旧免許状といい、旧免許状をお持ちの方を、旧免許状所持者といいます。旧免許状所持者が平成 21 年 4 月 1 日以降に新たに免許状を授与された場合も、旧免許状として授与されます。

旧免許状所持者は、生年月日によって各個人に修了確認期限が設定されており、修了確認期限の 2 か月前までに、免許状更新講習を受講・修了し、免許管理者に更新講習修了確認申請を行わなければなりません。

### 複数の免許状を持っている場合、どの免許状の種類をもとに更新講習を受講すればよいか

必修領域及び選択必修領域については、どのような免許状を持っている場合でも、それぞれの領域で開設されている講習の中から、定められた時間数（6 時間以上）を満たすように講習を選びます。

選択領域については、新免許状（平成 21 年 4 月 1 日以降に初めて授与された免許状）と旧免許状（平成 21 年 3 月 31 日以前に授与された免許状）の場合で扱いが異なります。

#### 【新免許状】

新免許状の場合、対象職種（免許種）（教諭（幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭）、養護教諭、栄養教諭のそれぞれの「免許状の種類」）に対応した講習をそれぞれ 18 時間以上受講・修了することが必要となります。ただし、1 つの講習が教諭、養護教諭、栄養教諭の複数の対象職種（免許種）に対応したものであれば、当該講習をもって教諭、養護教諭、栄養教諭の複数の免許状の更新をすることができます。

（例）

1. 幼稚園教諭免許状、小学校教諭免許状を持っている場合（対象職種（免許種）は「教諭」のみ）  
対象職種（免許種）が「教諭」となっている選択領域講習を 18 時間以上受講・修了することで、持っている全ての免許状を更新することができます。
2. 小学校教諭免許状、中学校教諭免許状（英語）、高等学校教諭免許状（情報）を持っている場合（対象職種（免許種）は「教諭」のみ）  
対象職種（免許種）が「教諭」となっている選択領域講習を 18 時間以上受講・修了することで、持っている全ての免許状を更新することができます。
3. 中学校教諭免許状（家庭）、栄養教諭免許状を持っている場合（対象職種（免許種）は「教諭」「栄養教諭」となる）  
中学校教諭免許状（家庭）を更新するためには、対象職種（免許種）が「教諭」の選択領域講習を 18 時間以上受講・修了する必要がある。また、栄養教諭免許状を更新するためには、対象職種（免許種）が「栄養教諭」の選択領域講習をそれぞれ 18 時間以上受講・修了する必要があります（必修領域、選択必修領域と合わせて合計 48 時間以上）。

ただし、対象職種（免許種）が「教諭、栄養教諭」と複数指定されている選択領域講習であれば、18時間以上受講・修了することで、中学校教諭免許状（家庭）及び栄養教諭免許状を一括して更新することができます（必修領域、選択必修領域と合わせて30時間以上）。

4. 高等学校教諭免許状（保健体育）、養護教諭免許状、栄養教諭免許状を持っている場合（対象職種（免許種）は「教諭」「養護教諭」「栄養教諭」となる）

高等学校教諭免許状（保健体育）を更新するためには対象職種（免許種）が「教諭」の選択領域講習を、養護教諭免許状を更新するためには対象職種（免許種）が「養護教諭」の選択領域講習を、栄養教諭免許状を更新するためには対象職種（免許種）が「栄養教諭」の選択領域講習をそれぞれ18時間以上受講・修了する必要があります（必修領域、選択必修領域と合わせて66時間以上）。

ただし、対象職種（免許種）が「教諭、養護教諭、栄養教諭」と複数指定されている講習であれば、18時間以上受講・修了することで、高等学校教諭免許状（保健体育）、養護教諭免許状、栄養教諭免許状を一括して更新することができます（必修領域、選択必修領域と合わせて30時間以上）。

※上記の事例のいずれの場合でも、対象職種（免許種）の異なる選択領域講習を混ぜて受講することはできません。

※また、対象職種（免許種）とは別に、「主な受講対象者」が定められていることがありますが、「主な受講対象者」に該当していない場合でも、当該講習を受講することができます。

※学校種及び教科等については特段の定めはありませんので、実際に担当している学校種及び教科などを踏まえ、受講者本人で選択します。

※必修領域の受講に際しては、免許状の種類、職にかかわらず共通に受講します。

### 【旧免許状】

旧免許状の場合、現在就いている職又は今後就くことを希望している職（対象職種（免許種））に対応した講習を18時間以上受講・修了することで、複数の免許状（対象職種（免許種）が異なる場合を含む。）を全て更新することができます（必修領域、選択必修領域と合わせて合計30時間以上）。

（例）

1. 小学校教諭免許状、養護教諭免許状を持っている場合（現在は小学校教諭として勤務している）

対象職種（免許種）が「教諭」となっている選択領域講習を18時間以上受講・修了することで、持っている全ての免許状を更新することができます。

その際、対象職種（免許種）として、「教諭」「教諭・養護教諭」「教諭・養護教諭・栄養教諭」「教諭・栄養教諭」として設定されている選択領域講習（対象職種（免許種）に「教諭」が含まれている選択領域講習）であれば、どの講習を受講しても免許状を更新することができますが、対象職種（免許種）が「養護教諭」「栄養教諭」「養護教諭・栄養教諭」として設定されている選択領域講習（対象職種（免許種）に「教諭」が含まれていない選択領域講習）を受講しても、免許状を更新することはできません。

また、18時間以上となるような選択領域講習の組み合わせとして、対象職種（免許種）がそれぞれ「教諭」「教諭・養護教諭」「養護教諭」として設定されている3つの講習を組み合わせることもできません（対象職種（免許種）が「養護教諭」のみの講習が含まれている）。

※上記の事例のいずれの場合でも、対象職種（免許種）の異なる選択領域講習を混ぜて受講することはできません。

※また、対象職種（免許種）とは別に、「主な受講対象者」が定められていることがありますが、「主な受講対象者」に該当していない場合でも、当該講習を受講することができます。

※学校種及び教科等については特段の定めはありませんので、実際に担当している学校種及び教科などを踏まえ、受講者本人で選択します。

※必修領域の受講に際しては、免許状の種類、職にかかわらず共通に受講します。

平成30年度 高知大学教員免許状更新講習 開設講習一覧

※ 講習の変更や追加などの最新情報は、更新講習システムでご確認ください。

【講習会場】

表 記	住 所	会場名
朝 倉	高知県高知市曙町2丁目5-1	高知大学朝倉キャンパス
岡 豊	高知県南国市岡豊町小連	高知大学岡豊キャンパス
物 部	高知県南国市物部乙200	高知大学物部キャンパス
四万十	高知県四万十市右山五月町8番22号	四万十市立中央公民館

【必修領域】

□優先予約日について

平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
四万十	【必修】 教育の最新事情Ⅰ	本講習では、国の教育政策や世界の教育の動向・教員としての子ども観、教育観等についての省察・子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む）・子どもの生活の変化を踏まえた課題について講習を行う。最新の教育情報のみならず、実践に生かせる知見も提供することによって実践的指導力を高めることも重視する。	内田 純一（地域協働学部教授） 古口 高志（教職実践高度化専攻准教授） 柳林 信彦（教職実践高度化専攻教授） 加藤 誠之（教育学部准教授） 横山 卓（教育学部講師） 野中 陽一朗（教育学部講師） 中村 直人（高知工科大学教授） 鈴木 高志（高知工科大学准教授） 福石 賢一（高知工科大学准教授） 村上 達也（高知工科大学講師）	6時間	平成30年7月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	-
物部	【必修】 教育の最新事情Ⅱ			6時間	平成30年7月28日			6,000円	120人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	-
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅲ			6時間	平成30年8月16日			6,000円	300人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	2クラスで実施
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅳ			6時間	平成30年8月17日			6,000円	150人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	-
朝倉	【必修】 教育の最新事情Ⅴ			6時間	平成30年12月1日			6,000円	300人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	2クラスで実施

【選択必修領域】

優先予約日について

平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科 等					
朝倉	【選択必修】連携・協力のための人間関係／学校における危機管理上の課題	「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について人間関係の視点から理解し、学校の内外における連携協力をはかるのに機能するであろう「リソース」を見つけ、活用するための「ものの見方」について学ぶ。学校における危機管理上の課題では、危機管理の具体的な事例をもとに学校運営組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や教員の果たす役割の重要性の理解と実践的能力の向上を目標とする。	金山 元春(教育学部准教授) 清久 博文(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課チーフ)	6時間	平成30年6月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	90人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
四万十	【選択必修】連携・協力のための人間関係／学校における危機管理上の課題	「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について人間関係の視点から理解し、学校の内外における連携協力をはかるのに機能するであろう「リソース」を見つけ、活用するための「ものの見方」について学ぶ。学校における危機管理上の課題では、危機管理の具体的な事例をもとに学校運営組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や教員の果たす役割の重要性の理解と実践的能力の向上を目標とする。	金山 元春(教育学部准教授) 清久 博文(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課チーフ)	6時間	平成30年7月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	70人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
四万十	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	本講習では、新学習指導要領の方向性について解説すると共に、新旧の学習指導要領の比較などを通して、アクティブラーニング等をとり入れた学習指導や授業改善に役立てる方策を検討します。学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。	岡谷 英明(教育学部教授) 楠瀬 弘哲(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年7月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	持参品:新学習指導要領解説 総則編(平成29年改訂)
四万十	【選択必修】教育相談一発連障がいの正しい理解と不適応行動の対応一	学校での不適応行動や問題行動の対応について、背景要因の一つである“発連障がい”に焦点をあてて、原因と対処方法について講義を行う。次に、模擬事例検討会を学校種ごとに行い、児童生徒の行動について理解を深め教育相談の中で活かせるようにする。	松本 秀彦(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年7月15日	小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	教諭・養護 教諭	6,000円	80人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	【選択必修】今後の学習指導についての理解／様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、新学習指導要領の方向性について解説すると共に、新旧の学習指導要領の比較などを通して、アクティブラーニング等をとり入れた学習指導や授業改善に役立てる方策を検討します。組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員／チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	楠瀬 弘哲(教職実践高度化専攻教授) 俣野 秀典(地域協働学部講師)	6時間	平成30年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	持参品:新学習指導要領解説 総則編(平成29年改訂)
物部	【選択必修】学校現場におけるICT活用	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの、学校現場における活用について学習する。前半は、情報機器を扱う際のモラルやセキュリティの基本事項について、さまざまなトピックを交えて講述する。後半は、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフト(Excel)の基礎、ならびにその応用的利用法について、実習を交えて学ぶ。Excel(2010以降であればバージョンは問わない)インストール済みのノートパソコンを持参すること。	道法 浩孝(教育学部教授) 北川 晃(教育学部講師)	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	40人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	Microsoft Excel(2010/2013/2016)をインストール済みのノートパソコン(できればWindows機)。当日USBメモリでデータを渡すので、セキュリティ設定の問題ないもの。

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科等					
物部	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	学校をめぐる状況は刻々と変化し、現代の学校に求められるものも多様化している。本講習前半では、学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。後半では、新学習指導要領を中核とした今後の教育のあり方について解説する。具体的には、学習指導要領の変遷を通じた我が国の教育観や学力観、現在の学習指導要領総則の趣旨の深い理解や実際の学習指導や支援について説明する。	岡谷 英明(教育学部教授) 鹿嶋 真弓(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	80人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
物部	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の趣旨、内容、指導方法等について理解するとともに、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の実践事例に関する協議や検討、学習指導案の作成等の演習を行います。こうした学習によって、道徳教育の充実を図り、「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた効果的な実践を創造し、展開することができる実践的指導力を育成するようにします。	森 有希(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年7月29日	小学校 中学校	教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	小学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 中学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編 ※1
物部	【選択必修】英語教育	本講習は、小学校外国語活動の授業作りの考え方、英語音声指導、英語で書かれた(絵)本の活用方法、子どもの言語習得などについて、低学年化・教科化される小学校外国語活動・英語教育を見据え、演習・講義を取り入れながら、理解を深めることを目的とする。	野村 幸代(教職実践高度化専攻准教授)	6時間	平成30年7月29日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高等学校(英語) 教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
物部	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や国の政策について解説するとともに、こうした政策を住民はどのように受けとめているのかを紹介いたします。	永野 隆史(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	【選択必修】異文化理解	日本の将来を担い、国際協調、友好、平和へ貢献できる生徒を育成するため、教員として必要な異文化理解の基礎を習得することを目的とします。長年諸外国へ出張、駐在し、外国人と交渉した経験をもとにして、言語、文化、民族の歴史からサブカルチャーまで異文化の諸相を理解し、外国人とどう共生するかを考えます。	前西 繁成(教育学部門准教授) 新納 宏(地域協働教育学部門教授) 是永 かな子(教職実践高度化専攻教授) 柴田 雄介(教育学部門講師)	6時間	平成30年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】学校における防災危機管理上の課題／学校を巡る近年の状況の変化	学校における防災危機管理上の課題では、巨大地震などの被害の実態から得られた教訓について具体例を挙げながら解説し、切迫する南海トラフ地震などの自然災害発生時に教育機関が備えるべき対策を、教育現場固有の課題や対応のあり方を教育継続の観点から理解する。 学校を巡る近年の状況の変化では、子ども、教師、および保護者の学校や教育に対する意識について、具体的なデータを提示しながら考えていくことにより、自身の実践に対する見解を深めていく手がかりを得ることを目指す。	原 忠(理工学部教授) 鈴木 康郎(高知県立大学准教授)	6時間	平成30年8月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	

※1 小・中のうち、自身の校種のものいずれかを持参。(文部科学省HPからダウンロードして持参するか、受講時点で書籍販売されていれば、書籍でも可。)

会場	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	主な受講対象者		受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
						学校種	免許職種 教科等					
朝倉	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	今日、社会問題になっている若者の非社会的・反社会的行動を分析しながら、それぞれの児童生徒にふさわしいキャリア形成をするためのキャリア教育を、どのように推進すべきかについて考える。この講義では、現在の学校で行われている進路指導・キャリア教育の実情を話し合いながら、学校でのキャリアカウンセリングの活用方法から個別支援の充実に向けた取り組みについて考えていく。	岡田 倫代(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	80人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】学校現場におけるICT活用	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの、学校現場における活用について学習する。前半は、情報機器を扱う際のモラルやセキュリティの基本事項について、さまざまなトピックを交えて講述する。後半は、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフト(Excel)の基礎、ならびにその応用的利用法について、実習を交えて学ぶ。Excel(2010以降であればバージョンは問わない)インストール済みのノートパソコンを持参すること。	道法 浩孝(教育学部教授) 北川 晃(教育学部講師)	6時間	平成30年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	40人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	Microsoft Excel (2010/2013/2016)をインストール済みのノートパソコン(できればWindows機)。当日USBメモリでデータを渡すので、セキュリティ設定の問題ないもの。
朝倉	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	本講習のねらいは、学校・家庭・地域の連携・協働に対する理解を深め、学校現場での活かし方を考えることです。前半は学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や国の政策について解説し、学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる期待と批判的な見方の両面を紹介します。後半は、学校給食・食育、クラブ活動、特別支援、教員の働き方など、グループごとにテーマを決めて、学校・家庭・地域の連携・協働を推進していくための課題と展望を考えます。	斉藤 雅洋(地域協働学部助教)	6時間	平成30年9月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】小学校の英語教育	本講習は、小学校外国語活動の授業作りの考え方、英語音声指導、英語で書かれた(絵)本の活用方法、子どもの言語習得などについて、低学年化・教科化される小学校外国語活動・英語教育を見据え、演習・講義を取り入れながら、理解を深めることを目的とする。	多良 静也(教育学部准教授) 松原 史典(教育学部教授) 長谷川 雅世(教育学部講師)	6時間	平成30年9月29日	小学校 中学校	小・中学校 (英語)教 諭	6,000円	40人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】教育相談一発達障がい の正しい理解と不適応行動の 対応一	学校での不適応行動や問題行動の対応について、背景要因の一つである"発達障がい"に焦点をあてて、原因と対処方法について講義を行う。次に、模擬事例検討会を学校種ごとに行い、児童生徒の行動について理解を深め教育相談の中で活かせるようにする。	松本 秀彦(教職実践高度化専攻 准教授)	6時間	平成30年9月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援 学校	教諭・養護 教諭	6,000円	80人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	【選択必修】学習指導要領の改訂 の動向等	新学習指導要領を中核とした今後の教育のあり方について解説する。具体的には、アクティブラーニング等をとり入れた学習指導や学習指導要領の変遷を通じた我が国の教育観や学力観、現在の学習指導要領総則の趣旨の深い理解や実際の学習指導や支援について説明する。	古市 直樹(教職実践高度化専攻 講師)	6時間	平成30年12月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	6,000円	50人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	



【選択領域】

◆二重履修について

同一講習(開催年月日の異なる同名講習または同一内容の講習)の受講は二重履修となり履修証明書の発行はできません。既に履修済みの講習がある方はご注意ください。

二重履修の対象となる講習は、下表の「二重履修」の欄に「◎」で示されているものが該当します。

優先予約日について

平成30年度末に修了確認期限となる方が、優先して受講予約できる日です。平成31年度末が修了確認期限の方は、優先予約日には受講予約ができませんのでご注意ください。

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	社会の情報化の急速な進展に伴い、学校教育においてもICTを活用した21世紀にふさわしい学校づくりが求められており、授業においてはデジタル教材やデジタル教科書を念頭においた学習方法の開発が重要であり、デジタルの特徴を活かした学習教材の作成が教員に求められるスキルといえる。そこで、本講習では、家庭科授業における電子黒板とタブレット端末の活用方法について概説するとともに、タブレット端末を活用したアクティブラーニングの授業について演習を行う。	小島 郷子(教育学部教授)	6時間	平成30年6月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	12人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉		【選択】地域の見方・とらえ方	環境を考えるための地誌的内容や多様な地図表現について学ぶ。作図を通して、地域に対する見方・とらえ方を修得するとともに、今後の防災教育、環境教育のあり方を考える基礎にできるようにする。 ≪中学校社会科、高等学校社会科(地歴)免許状取得者の方のみお申し込みください。動きやすい服装で受講してください。≫	中村 努(教育学部講師)	6時間	平成30年6月9日	教諭	中学校社会科、高等学校地理歴史免許状取得者	6,000円	10人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	中学校社会科、高等学校社会科(地歴)免許状取得者の方のみお申し込みください。動きやすい服装で受講してください。
朝倉	◎	【選択】小学校・図画工作科における指導上のポイント	受講生が日頃から抱えている図画工作にかかわる問題点や課題をふまえ、基礎的な造形演習(教員向け)を交えながら、図画工作教育についての講義を行います。また、日本の美術教育及びドイツの造形教育における具体的な教育内容に触れながら、図画工作教育における指導上のポイントについて考察します。鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。本講習は、小学校教諭免許状取得済の方を対象とした内容です。	金子 直正(教育学部教授)	6時間	平成30年6月9日	教諭	小学校(図画工作担当) 教諭	6,000円	22人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。小学校教諭免許状取得済の方が対象です。
朝倉	◎	【選択】音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析	優れた音楽、魅力的な音楽には必ず理由があります。本講座では、メロディ、リズム、ハーモニー等の基礎的要素、さらに、調性や音階、形式、色彩、言葉との関わり等、多様な観点から音楽を解剖していきます。教材曲をはじめ、西洋クラシック音楽から日本の伝統音楽、童謡唱歌、ポピュラー音楽、現代音楽まで幅広く取り上げ、美学的見地から音楽の根源にも迫ります。演奏、創作、鑑賞、及びそれらの指導にお役立て下さい。筆記具、五線紙をご持参下さい。	前田 克治(教育学部准教授)	6時間	平成30年6月9日	教諭	小・中・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	筆記具、五線紙をご持参下さい。
朝倉	◎	【選択】植物を素描する	本講習会は、「各自が選定した植物モチーフを素描する」「お互いの作品鑑賞の場を設ける」、以上の様な講習内容になります。受講生が準備する物は、素描道具一式(鉛筆数本(6H～6B)、練り消しゴム、カッターナイフ等)、F6スケッチブック、描きたい植物モチーフ1点(ポット苗、切り花、野草等)、汚れても良い服。自己の心を解放しながら制作し、人を魅了する完成作品を目指します。作品は当日返却致しません。	土井原 崇浩(教育学部教授)	6時間	平成30年6月16日	教諭	中・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	素描道具一式(鉛筆数本(6H～6B)、練り消しゴム、カッターナイフ等)、F6スケッチブック、描きたい植物モチーフ1点(ポット苗、切り花、野草等)、汚れても良い服
朝倉	◎	【選択】声楽基礎(声の仕組み・発声・歌の指揮など)	発声の基本を体のほぐし方や腹式呼吸の段階から実践していきます。歌唱共通教材等を用いての歌唱指導及び簡単な合唱指揮の練習。言葉のニュアンスと旋律の関係に着目しながら生き生きとした歌唱表現を学びます。動きやすい服装で受講してください。この講習は実際に音楽を担当している教諭対象の内容です。	小原 浄二(教育学部教授)	6時間	平成30年6月16日	教諭	小・中・高等学校音楽担当教諭	6,000円	25人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	動きやすい服装で受講してください。実際に音楽を担当している教諭対象です。

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】調理から食と健康について考える	本講習では、食事の役割や調理の基礎・意義、食と健康との関係を中心に講じます。また食育とは何か、健康的な食生活を実践するためにはどうすればいいのかについて論じます。 午前中(1・2時限目)は、講習のテーマに関連した調理実習を行いますので、エプロンと三角巾をご持参ください。	柴 英里(教育学部門講師)	6時間	平成30年6月16日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校(家庭科)教諭・栄養教諭	6,000円	8人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	エプロンと三角巾をご持参ください。
朝倉		【選択】経済学と社会福祉: 歴史的考察～現代の理論	基本的な経済学概念と知識の習得を目指す。具体的には、需要や供給はどのような仕組みを持つのか、需要と供給とが出会う市場はどのような構造を持つのか、という点に関する基本的な考察を行う。次いで、そのような市場取引によって決定される経済状態と社会の福祉との関係を検討してゆく。	山崎 聡(教育学部准教授)	6時間	平成30年6月16日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方や技法	さまざまなカウンセリングの理論の中から、行動に焦点を当てる考え方や感情に焦点を当てる考え方を紹介し、子どもや保護者の行動を理解し支援する上でのカウンセリングの有用性について講じる。また、カウンセリングの基本的な傾聴の技法について解説し、ロールプレイを通して学ぶ場を設定する。	玉瀬 友美(教育学部教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	図画・工作、美術・工芸関連の選択領域である本講習は、工作、工芸の領域の中で、木を素材とした課題を扱い、小品の制作を行う。 木材による工作・工芸にとって最低限必要な道具(主に彫刻刀)の使用法をマスターし、既存の教材ではなく、自身が「木」を使った工作の課題を考える際のヒントになる課題を制作することが目標である。持参品は彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等、工作作業に適した服装での受講をお願いします。作品は当日返却します。 尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	吉光 誠之(教育学部教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭	小学校・中・高等学校(美術・工芸)教諭	6,000円	7人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	持参品: 彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等。工作作業に適した服装で受講してください。「主な受講対象者」のみ受講可能です。
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身につけた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉		【選択】数理の世界	本講習では整数についての基本的な性質や、現在までに知られている様々な話題について学ぶ、可能な限り演習をとり入れて受講者が聞くだけでなく実際に紙と鉛筆を使い、手を動かして計算することで理解を深めるよう配慮したい。	佐藤 淳郎(教育学部教授)	6時間	平成30年6月23日	教諭	高等学校(数学)教諭	6,000円	5人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】漢字の基本知識の再確認	お手軽に使える類の指導の実践例などを扱うものではありませんので、くれぐれもお間違えのないようご希望下さい。 漢字についての基礎的な知識の欠如から不適切な指導が広く行われているようです。この講習は、漢字指導者が最低限知っておくべき知識を身につけるため、漢字の歴史的な実態と我が国の漢字政策を、わかりやすい資料を使ってきちんとふまえ、「音訓」「字体」「成り立ち」「筆順」などの扱い方について確認します。小、中・高国語免許をお持ちの方が対象です。	玉木 尚之(教育学部教授)	6時間	平成30年6月30日	教諭	小・中・高・特支(国語担当)教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	小、中・高国語免許をお持ちの方が対象です。

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
岡豊	◎	【選択】養護—子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法—	本講座では、子どもの心と体にかかわる、1.思春期精神疾患、2.応急処置、3.食育の3テーマについて、最新情報を交えた講習を行なう。 1.は、自閉スペクトラム症、うつ病、食行動異常など児童・思春期精神疾患について学習し、児童の心と行動に関する知識と広い視野をもつことを目標とする。 2.は、アレルギー疾患、癲癇性疾患、心疾患などの基礎疾患を有する児童に対する応急処置を中心に学習することを目的とする。 3.では、最近の食育活動の現状について地域内での多職種連携を図っている身近な事例を中心に紹介する。	久保田 賢(黒潮圏科学部門教授) 久川 浩章(医学部准教授) 永野 志歩(高知医療センター—児童精神科科長)	6時間	平成30年6月30日	養護教諭	小・中・高等学校 養護教諭	6,000円	48人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒントⅡ(化学・地学領域)	化学・地学領域を深く学び、中学校理科での指導上のヒントに資する。化学領域は化学物質に関する理解を深めることを目的とし、身近な材料を使ったクロマトグラフィーに関する実験と講義を行い、化学物質の分離に関する原理やその応用について学ぶと共に、教材として活用される可能性を探る。地学領域は鉱物結晶が持つ規則正しい形状を観察すると共に、Web教材「水の状態変化」等を利用して、固体・液体・気体に対する原子レベルでの理解を深め、化学を含めた授業に活用される可能性を探る。実験しやすい服装でノートPCを持参ください。	蒲生 啓司(教育学部教授) 赤松 直(教育学部教授)	6時間	平成30年6月30日	教諭	小・中・高(理科担当) 教諭	6,000円	16人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	実験しやすい服装で ノートPCを持参ください。
岡豊	◎	【選択】特別支援教育/小児の疾患予防・慢性疾患・心理発達	1)検尿・慢性疾患 検尿は腎疾患の早期発見のために有用なスクリーニング検査である。腎疾患に代表される慢性疾患をもつ小児は支援を必要としている。疾患をよく知ることこそが、適切な対応・支援につなげる第一歩である。 2)発達障害 (広汎性発達障害、ADHD、学習障害)及び小児の心理発達・行動異常の基礎知識と特別支援教育の具体的手立てについて 3)予防接種 定期の予防接種は最近、制度が変更されている。予防接種に関する問題点や将来の展望について解説する。	藤枝 幹也(医学部小児思春期医学教授) 久川 浩章(医学部准教授) 脇口 明子(医学部臨床教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種、教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】権利・平等・自由・義務・伝統の教え方	公民教育は小学校3年生からスタートします。公民教育の基本となるのは権利・平等・自由・義務などの概念ですが、とくに小学生にそれらの概念を教えるさいには、それらがどのような概念であるかを教師の側があらかじめ正確に理解している必要があります。この講義では、あわせて、それらの概念を具体的にどのように教えたらいのかの考察をおこないます。中学・高校における公民教育の参考にもしていただける講義を予定しています。	原崎 道彦(教育学部教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭	小・中・高等学校 (社会担当) 教諭	6,000円	40人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒントⅠ(物理・生物領域)	中学校の物理分野では重要な概念が初めて少し顔を見せるが、物理アレルギーの素地が中学理科辺りから始まっている。力学の慣性の法則、電気と磁気の関係などを例にして、どこで生徒が混乱しやすいか？と言う観点から講義をおこなう。生物分野では無脊椎動物の身体のつくりと動きを取り上げる。身近な教材の候補として、“食卓にあがる生物”を例に、生物の多様性と生態系における生物の役割を理解する観察と実験を行う。	國府 俊一郎(教育学部教授) 伊谷 行(教育学部准教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	18人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉		【選択】戦争と高知	近代日本においては、アジア・太平洋戦争に至るまで、多くの戦争が繰り返された。戦争は、日本社会に大きな影響を及ぼした。もちろん、地域社会も戦争、そして軍の存在に大きな影響を受けていた。 本講義では、諸研究に学びつつ、戦争と軍が高知の地域社会に与えた影響とその特質について具体的に見ていく。日清戦争から戦後の状況までを対象とし、地域における戦没者慰霊の問題を中心として講義を進めたい。	小幡 尚(人文社会科学部教授)	6時間	平成30年7月7日	教諭	全学校種、教諭	6,000円	20人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】地図彩色とグラフ入門	本講義で扱うグラフ理論は、入門ではあるが、一筆書き、地図の彩色問題、時間割の組み方、ハミルトンの世界一周問題、カプルの成立問題など、日常生活に応用できる便利なツールになりうる。	山口 俊博(教育学部 教授)	6時間	平成30年7月21日	教諭	小、中・高(数学担当)教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～ 平成30年4月23日	

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】言語活動を取り入れた古典指導	現行学習指導要領の古典領域における理念と実践上の課題を、「言語活動」をキーワードとして考えていきます。すべてワークショップ形式で、実際に「言語活動」を体験していく授業です。受講者が所属する校種の「学習指導要領解説 国語編」を持参してください。	吉田 茂樹(教育学部 准教授)	6時間	平成30年7月21日	教諭	小・中・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	所属する校種の「学習指導要領解説 国語編」と電子辞書を持参してください。
朝倉		【選択】粘土を用いた立体造形とその鑑賞「みんなでジオラマタウンをつくらう」	彫塑用粘土を100kgほど用いて、立体造形「ジオラマタウン」の共同制作を行います。活動(表現・鑑賞)を通して、造形活動・鑑賞方法のポイントを学びます。 【活動のながれ】①粘土練り(土練機による)②直径2m程の輪状に粘土を配置③造形④途中鑑賞と意見交流⑤意見交流からの展開⑥鑑賞 へら(種類は自由)を持参。汚れてもよい服装で来ること。 ※この講習は、「美術科」以外の教諭も広く受け入れます。	阿部 鉄太郎(教育学部講師)	6時間	平成30年7月21日	教諭	中・高(美術)教諭	6,000円	15人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	へら(種類は自由)を持参。汚れてもよい服装で来ること。
岡豊	◎	【選択】学校メンタルヘルス	①児童・思春期のメンタルヘルス(1):児童・思春期に好発する精神疾患について ②児童・思春期のメンタルヘルス(2):発達障害の基本的な理解と対応について ③子どもの発達・心理支援・発達検査、心理検査などから子どもの状態をアセスメントし、それに基づく対応・支援のあり方を説明する。	永野 志歩(高知医療センター児童精神科科長)	6時間	平成30年7月21日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭	6,000円	60人	平成30年4月16日	平成30年4月17日～平成30年4月23日	
朝倉	◎	【選択】子どものダンス・表現・フィットネス	初めて子どものダンスや身体表現にトライされる初心者の方を想定した入門向け講習会です。障害児童を含めた子どものダンス・身体表現に関する基礎知識の確認と、文部科学省の動向などを踏まえた情報を提供させていただきます。さらに、健康づくりを目的としたフィットネスを行い、心身の健康づくりを担う養護教諭の職務にも役立つ講座です。1・2限目は講義、3限日以降は実技です。冷暖房完備のダンス室にて実技は行います。室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。	常行 泰子(教育学部講師)	6時間	平成30年8月15日	教諭 養護教諭	小・中・高(保健体育)、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	12人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	動きやすい服装で、室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。
朝倉	◎	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	20世紀に伝統・民族音楽をとりまく環境がマスメディアの発展と相俟って、大きく変貌を遂げた。その実態の理解を目指す。世界の諸民族の音楽から、韓国のサムルノリ、中国の古典楽器と女子十二楽坊、インドネシアのガムランやケチャを紹介する。また、日本の事例として沖縄のポピュラー音楽を取り上げる。映像や音源を視聴しながら、音楽のポピュラー化について考察する。なお、携帯電話・スマホ以外で時間を確認できるもの(腕時計等)を必ず各自で持参してください。	高橋 美樹(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月15日	教諭	小・中・高・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	15人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	教室には時計を設置しません。腕時計、置き時計など、時間が確認できるものを必ず持参して下さい。試験時間に携帯電話・スマートフォンによる時間確認は許可しません。
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身についた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】第二言語習得論に基づいた効果的な課題解決型言語活動の在り方	小・中・高の連携において大切なことの一つとして、目指したいゴールの共有化(「自律した言語使用者」)がある。言語学習者(language learner)から自律した言語使用者(language user)を育成することを自さすためには、言語活動を十分工夫する必要がある。本講習では、タスクの特徴を踏まえた課題解決型言語活動を具体的に考えていく。また、インプット、アウトプット、インターアクションの重要性、動機づけ理論などを第二言語習得論より考察する。	今井 典子(人文社会科学部准教授)	6時間	平成30年8月17日	教諭	中・高(英語)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	持参品:英語辞書

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】小学校外国語活動担当者のための英語発音トレーニング	この講習は、小学校の教員を対象としたもので、英語音声理論の概略を学び、それを踏まえて、正しく発音できるようにするトレーニングを行う内容となっている。英語の音を正しく聞き分ける、そして、産出する練習が中心となっている。したがって音声の指導の方法は本講習では扱わない。尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	多良 静也(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月17日	教諭	小学校 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	「主な受講対象者」のみ受講可能です。
朝倉	◎	【選択】社会科歴史教材としての鉄道	小中学校社会科および高校地歴科歴史的分野の諸単元のうち、主として近代初頭・明治初期文明開化期の鉄道建設を取り上げ、比較史の手法を用いながら、鉄道開業史から見た日本の近代化の特質を検討する。講義冒頭でイギリスにおける鉄道開業史の特色を確認したのち、以下の四領域等を取り上げる予定。(1)鉄道開業前史(幕末から維新へ)(2)開港地横浜の交通史上における位置付け(3)井上勝と鉄道建設の担い手たち(4)展望――狭軌在来線から高速鉄道へ	柳川 平太郎(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月21日	教諭	小学校教諭 中学校(社会) 高等学校(地理歴史)	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	身の回りに起こる現象について、実験を通してデータを集め、数式化し、それを数学的に解くことにより現象を解析するといった数理モデル化の手法について取り扱う。	加納 理成(教育学部講師)	6時間	平成30年8月21日	教諭	中学・高等学校(数学)教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】文章を読むための日本語文法	いわゆる学校文法ではなく、日本語の記述的文法を扱います。これは、例えば「が」「は」は何が違うのかといった、文の作り方や語の使い方のルールのごとく、日本語教育や方言の文法記述など、日本語学では主流となっている文法の考え方です。この講座では現代の文章(作品)の解釈を文法的な側面から分析し、解釈できる例をあげながら、文章表現を味わうための「文法の視点」を解説します。主に国語の授業を担当される先生方を対象とします。	岩城 裕之(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月21日	教諭	中・高・特別支援学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	この講習は、主に国語の授業を担当される先生方を対象とします。
朝倉	◎	【選択】日本画を描いてみよう	高知県産の和紙と日本画の描画材である水干絵具を用いて制作を行います。水干絵具は水の分量によって見え方が違います。そういった水干絵具の特徴をつかみながら、下塗りの効果を活かしたみずみずしい作品になるように制作していきます。鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。その他の材料・道具等はこちらで準備いたします。また制作を行いますので汚れても良い服装で受講して下さい。	野角 孝一(教育学部講師)	6時間	平成30年8月22日	教諭	中・高等学校(美術)教諭	6,000円	15人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。汚れても良い服装で受講して下さい。
朝倉	◎	【選択】中高数学科における問題解決の授業を目指して―今日的な授業改善の方向性―	本講習では中高数学授業において、次期学習指導要領が求める授業像の具体を、「問題解決」を切り口に検討します。生徒達に今求められる資質・能力とは何か? 数学授業で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するか? 全国学力・学習状況調査の結果や大学入試新テストモデル問題例等も踏まえながら、今日的な授業改善の方向性を具体的に解説します。なお、本講習では中学数学、高校数学の両教材を扱いながら展開します。	服部 裕一郎(教育学部講師)	6時間	平成30年8月22日	教諭	中・高等学校教諭(数学科)	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】多文化共生	多文化共生について、実際の日本語教育を体感してもらうことによって、言語教育の立場から言葉を伝えること、文化を伝えることとは何かを修得してもらいます。できるだけ受講者のみなさんの疑問や意見を交換しながら進めていくつもりです。	神崎 道太郎(国際連携推進センター准教授)	6時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】わが国における社会的養護の現状	虐待等で家庭での養育が困難になった子どもに対して、家庭に代わって養育する社会的な仕組みが社会的養護である。社会的養護は施設養護(乳児院・児童養護施設等における養護)と家庭養護(里親等による養護)の2つに大別できる。本講習では、施策をふまえた上で、社会的養護に関する基本的事項について概説する。	三ツ石 行宏(教育学部講師)	6時間	平成30年8月22日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】保育者のキャリア形成と保育実践について考える	本講座は、幼稚園教諭免許状所持者を対象としている。これまでの保育者としての自身の仕事や生活を振り返ることで、どのようにして保育者としての能力を身に付けてきたのか、そして今後も身に付けていくのかを探っていく。また、新任保育者への指導方法や園内研修の方法、地域の子育て支援等について、参加者とも話し合うことで新しい知見を得る。	川俣 美砂子(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	ハサミ、のりをご持参下さい。
朝倉	◎	【選択】剣道授業のつくり方(剣道指導法)	平成24年度から中学校において武道の必修化が始まった。それを受けて、教育現場ではどのような武道の授業をつくるかが求められている。本講習では以下の①～④にポイントを絞り、理論と実習形式で講習を展開する。①剣道授業の特性、②剣道の専門知識の修得、③剣道の基本技術の習得、④剣道授業のつくり方。剣道具はすべてお貸しします。剣道未経験者の受講も支障ありません。運動できる服装と筆記用具をご持参ください。	矢野 宏光(教育学部教授)	6時間	平成30年8月23日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	15人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	運動できる服装(内履き不要)と筆記用具をご持参ください。
岡豊	◎	【選択】健康と看護	本講義では、最近の医療や看護の動向から人々の健康に影響を与える諸因子について理解を深める。また、健康な生活を送るための医療者の役割や支援について考える。さらに、よりよい看護実践を行うために看護の中核概念についての知見を深め、実践への適応について考える。	池内 和代(医学部看護学科教授) 森木 妙子(医学部看護学科教授) 山脇 京子(医学部看護学科教授) 齋藤 美和(医学部看護学科講師)	6時間	平成30年8月23日	教諭	高等学校(看護)教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身についた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	最近の算数研究では、日常言語による話し合いのさせ方や子どもの意見の採り上げ方などが話題の中心となって教材研究が盛んになっている。しかし、アクティブラーニングによる授業実践のためには、教材研究こそ、小学校教師の最重要課題である。確かな教材研究を行うためには、まず小学校教師が数学をつくる活動を体験することが必須である。本講習では、具体的な教材開発を通して、数学をつくっていく過程を受講生に体験させ、数学的思考方を体得させる。	中野 俊幸(教育学部教授)	6時間	平成30年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】自然環境と生活環境を考える	生物学の視点からは、前半に、生活環境と生活リズムの関係を通して、「早寝、早起き、朝ごはん」の効用とそれに導く手段を概観し、後半では、地球温暖化や環境変動などによって受ける生物への影響を、昆虫とりわけアメンボ(外洋棲ウミアメンボ類も含む)に焦点を当て解説する。また、自然環境と生活環境を考える上で参考となるべき海外事情(デンマーク及びチエコの理科教育についての視察旅行記)も紹介する。	原田 哲夫(教育学部教授)	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校(理科・家庭・保健体育等)教諭・養護教諭	6,000円	50人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
物部		【選択】現代の水産事情～水族環境・栄養分野～	本講義では、授業の前半において日本と高知県の水産を概説し、現在報道等で取り上げられている水産関係の話題について解説したのち、魚類養殖について説明する。さらに魚類養殖で使用される餌について、魚の生化学や生理的な特徴に触れながら説明する。授業の後半では、持続的な水産増養殖を行う上で妨げとなる赤潮ならびに貝毒の問題を概説し、これが起こる原因や対策について考える。	足立 真佐雄(農林海洋科学部教授) 益本 俊郎(農林海洋科学部教授)	6時間	平成30年8月28日	教諭	小・中・高校 教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】生活と健康(保健)	本講義では運動、喫煙、飲酒などのライフスタイルと健康との関連性を明らかにし望ましいライフスタイルについて理解を深めるとともに、それらの知識を児童・生徒が自らの生活に生かし生活の質を高めることを目的とする。また、応急処置についても学習する。○喫煙と健康○応急処置、○飲酒と健康、○運動と健康	駒井 説夫(教育学部教授) 幸 篤武(教育学部講師)	6時間	平成30年8月28日	教諭 養護教諭	中・高(保健体育)教諭、養護教諭	6,000円	35人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	

会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身についた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
岡豊	◎	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・インフルエンザ・性行為感染症・HIVについて	子供に起こる内分泌代謝疾患につき概説し、過食や運動不足を背景として発症が増加している肥満症、糖尿病の予防についても解説を加えます。呼吸器は外界とつながり有害物質などの影響を受けやすい器官です。喘息、インフルエンザ、結核など子供に関係する呼吸器疾患、喫煙の害について解説します。増加している性行為感染症およびHIVについて概説し、性行動が活発化した背景、および効果的な予防教育などについても解説します。	西山 充(医学部准教授) 武内 世生(医学部附属病院准教授) 大西 広志(医学部講師)	6時間	平成30年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	90人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】新しい特別支援教育の展開	新しい特別支援教育の展開について、合理的配慮などを含めて、とくに通常学級における特別支援教育の観点から解説する。受講生は通常学校教員と特別支援学校教員を想定しており、通常学級における特別支援教育対象者の教育を確立するための今後求められる実践について考察することを目的とする。教科書として吉利 宗久、是永 かな子、大沼 直樹(2016)『新しい特別支援教育のかたち』培風館、3024円を指定する。当日2800円で販売します。	是永 かな子(教職実践高度化専攻教授)	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	教科書として吉利 宗久、是永 かな子、大沼 直樹(2016)『新しい特別支援教育のかたち』培風館、3024円を指定する。当日2800円で販売します。
朝倉	◎	【選択】小学校体育のこれからの取組み	小学校体育を取りまく「体力低下」「児童の関わり不足」「遊びの変化」等について、授業の基礎的条件と授業実践課題などについてディスカッションをします。子どもたちの教科書の資料を用いて、課題を客観的に共有し、これまでの体育科の教育課程変遷と現在の教育課程の動向などについて解説します。体育授業を具体的に改善していくための、教材開発の在り方や授業実践に活かすための指導方法を提示し、まとめとして指導計画の構想の検討を行います。	宮本 隆信(教育学部准教授)	6時間	平成30年8月30日	教諭	小学校(体育担当) 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉		【選択】日本語を必要とする児童生徒のための異文化対応	今回は、比較文化、あるいは異文化理解という視点から、特に日本語を必要とする外国人児童・生徒に対する指導の在り方や注意点、または異文化摩擦解消のための基本的な知識と具体的指導法に関して日本語指導法と多文化共生、およびグローバル化をテーマに考察していくので、関係のある教職員の参加を期待する。	奥村 訓代(人文社会科学部教授)	6時間	平成30年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種、教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
朝倉	◎	【選択】電気回路設計、コンピュータ計測・制御における教材開発	中学校技術・家庭技術分野における授業づくりについて、教材・教具の開発に視点をあてて講習を行います。最初に、技術分野における教材・教具の在り方について解説します。次に、PCを用いた計測・制御教材を取り上げ、使用方法、取得したデータに基づく電気回路の設計学習及びプログラムによる計測・制御学習について解説していきます。さらに、この教材・教具を用いた授業展開について検討を行い、科学的なものづくり学習の在り方を追求していきます。	道法 浩孝(教育学部教授)	6時間	平成30年9月1日	教諭	中・高等学校(技術・工業) 教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	
物部		【選択】海の科学	1) 陸地の動植物を用いて病気の治療は、古来より盛んに行なわれていた。20世紀になってこれ迄未踏領域であった「海」の生物が医薬品探索の生物材料として注目されている。本講義では海洋に棲息する生物を対象とした医薬品探索や、海洋生物の生命現象について化学的な観点から紹介する。 2) 海洋の成り立ちから現在までの進化、生命との共進化について概説する。また、現在進行している地球温暖化にともなう海洋酸性化、国際深海科学掘削計画から得られた海底下生命圏などの話題を提供する。	津田 正史(海洋コア総合研究センター教授) 村山 雅史(海洋コア総合研究センター教授)	6時間	平成30年9月1日	教諭	中・高(理科) 教諭	6,000円	30人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	

会場	二重履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉		【選択】オルフ・シュールヴェルク「言葉・動き・音楽の一体化」に着目して	幼児・児童期の子どもの発達や学びの連続性を表現の視点から捉え、幼児・児童期にふさわしい表現の指導方法や授業開発などを体験しながら考える。この講習は、幼稚園教諭もしくは小学校で音楽を担当している教諭(専科・担任は問わない)対象の内容です。(講習内容:楽器づくり、Movement、ことば遊び等)	金 奎道(教育学部講師)	6時間	平成30年9月8日	教諭	幼・小(音楽担当) 教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	この講習は、幼稚園教諭もしくは小学校で音楽を担当している教諭(専科・担任は問わない)対象の内容です。動きやすい服装で受講してください。
朝倉		【選択】身近な化学	高等学校までのカリキュラムでは、指導内容の多さもあり、実験・実習の時間がなかなか確保できないことから、「理科は暗記科目」というイメージを生徒が持つてしまう。身の回りにおける化学を簡単な実験を通して体験し、その楽しさを知ることが、生徒への勉学の動機づけにおいて重要なことと考えられる。最新の研究動向を含めて話題提供を行い、授業で活用できる実験について具体例を交えて紹介する。	米村 俊昭(理工学部教授)	6時間	平成30年9月8日	教諭	中・高等学校(理科)教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	持参品:電卓、白衣(作業着でも可)
朝倉	◎	【選択】英文法理論を考える	本講習の目的は、教室でどのように英語を教えるかという方法論ではなく、英語指導者として知っておくべき英語の知識の確認と発展を目指すことです。新しい文法理論の考え方を取り入れながら、英語の様々な文法現象を考察していきます。特に、学校文法では説明に限界がある5文型の問題点を議論し、There構文・二重目的語構文・倒置構文・付加疑問文・感嘆文などを新情報・旧情報の観点から分析します。また、完了相と進行相などの注意すべき特徴、法助動詞の用法などについても論じます。	松原 史典(教育学部教授)	6時間	平成30年9月15日	教諭	小、中・高(英語)教諭	6,000円	25人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】いま『徒然草』を読むために	中・高(国語)教員を対象に国語科(古典)の定番教材である『徒然草』取り上げ、どのような手続きを経て当該作品の注釈書ができあがるのかを体験し、その利用の仕方について考える。また、当該作品研究の動向を紹介しながら、その作品としての価値について考える。なお、受講までに、指定教科書の小川剛生『新版 徒然草』角川ソフィア文庫の解説と小川剛生『兼好法師』(中公新書)とに目を通しておいてもらいたい。	福島 尚(人文社会科学科教授)	6時間	平成30年9月15日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	この講習は中・高(国語)教員が対象です。指定教科書を持参してください。小川剛生『新版 徒然草 現代語訳付き』(角川ソフィア文庫)、小川剛生『兼好法師 - 徒然草に記されなかった真実』(中公新書)
朝倉	◎	【選択】生徒のメタ認知を基盤としたアクティブラーニング型理科授業の提案	新学習指導要領では、科学的な見方や考え方を働かせながら、メタ認知能力を育成する学習指導を計画的に取り入れることとしています。本講義では、「メタ認知」を鍵概念として、「学習動機づけ」、「学習方略」、「学力」の関係について統計的に明らかにし、さらに、生徒のメタ認知活性化の視点からアクティブラーニング型理科授業の具体について提案します。	草場 実(教育学部講師)	6時間	平成30年9月22日	教諭	中・高(理科担当)教諭	6,000円	10人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	実験実習も行うので、白衣を準備してください。
朝倉		【選択】複雑な繋がり構造とランダムグラフの数学	この講習は、中学校・高等学校教諭(数学)を主な受講対象者とした内容であり、ランダムグラフを題材として取り上げる。エルデシュ・レニーグラフやゴルトン・フトソン過程、パーコレーションなどの確率モデルに触れ、それらの問題と、現実の世界に見られるさまざまな複雑な繋がり構造との関係についても考えつつ、今後の指導の充実への活用を図る。	三角 淳(理工学部准教授)	6時間	平成30年9月22日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	
朝倉		【選択】中高数学科における探究的な学習について	本講習では、中高数学科における探究的な学習について、近年の数学教育研究の知見や学習指導要領改訂に関する議論を踏まえ、教材例や授業実践例を示しながら解説していきます。併せて、探究的な学習活動の展開のために数学科教員に求められる資質・能力についても検討します。	袴田 綾斗(教育学部助教)	6時間	平成30年9月29日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	20人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～平成30年6月12日	



会場	二重 履修	講習の名称	講習の概要	担当講師	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	定員	優先予約日	受講者募集期間	備考
朝倉	◎	【選択】中学校理科指導のヒントⅣ(物理・化学領域)	この講習は中学校理科教諭対象です。物理領域では、エネルギーの意味やその利用および環境問題に関連した基礎的な内容を学習します。化学領域では、物質の姿、状態変化等に関連した基礎的な内容を学習します。いずれも実験を通じて、体験しながら基本的概念を習得することをねらいとします。実験で汚れが心配でない服装で、筆記用具と電卓をご持参ください。	普喜 満生(教育学部教授) 西脇 芳典(教育学部講師)	6時間	平成30年9月29日	教諭	中(理科) 教諭	6,000円	16人	平成30年6月5日	平成30年6月6日～ 平成30年6月12日	この講習は中学校理科教諭対象です。実験で汚れが心配でない服装で、筆記用具と電卓をご持参ください。
朝倉	◎	【選択】小学校理科指導のヒント	小学校で行われる理科指導について、学習指導要領をもとにした理科授業の基本的な考え方の考察や、実際に実験や観察を体験しながらの模擬授業を行います。これらの講習を通して、具体的な理科授業実践のヒントを明確にもらいます。筆記用具、小学校学習指導要領理科編をご持参下さい。	中城 満(教育学部講師)	6時間	平成30年11月10日	教諭	小 教諭	6,000円	20人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	筆記用具、新小学校学習指導要領 理科編(平成29年改訂)(ネットからダウンロード可)
朝倉		【選択】マーケティング基礎	商品やサービスの急速なコモディティ化が進む現代において、持続的に成長するには、マーケティングとは何かという問いから出発し、その基本的な考え方を身に付けることがますます重要となっている。本講習では、企業における事例を適宜紹介しながら、マーケティング論の基礎的な用語や概念の体系的な理解を図る。	寺崎 新一郎(人文社会科学部講師)	6時間	平成30年11月23日	教諭	高等学校(商業) 教諭	6,000円	10人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉		【選択】小学校探究型社会科学習の理論と実践	平成29年に改訂された新学習指導要領では、全ての教科において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブラーニング)の視点に立った授業改善を推進することが求められている。本講座では、小学校社会科教育研究において蓄積されてきた探究型学習の理論と実践を参照しながら、小学校社会科授業で実現すべき「主体的・対話的で深い学び」について考察する。	藤田 詠司(教育学部教授)	6時間	平成30年11月23日	教諭	小 教諭	6,000円	20人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉		【選択】自閉スペクトラム症の理解と指導	本講習では、自閉スペクトラム症について、①この障害の中核的な障害特性の概要を解説する。②乳幼児段階での障害特性の把握法と指導法を紹介する。③小学校段階での対人関係やこだわりに対する指導法を説明し、④中学校・高等学校段階での臨床像に即した指導について説明する。	寺田 信一(教育学部教授)	6時間	平成30年11月23日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	125人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉	◎	【選択】南海地震に備える	南海地震に備えるために、まず、地震の科学的な基礎知識について説明します。次に、南海地震が発生するとどのような事が起こるのか、過去の事例をもとに詳しく解説します。そして、私たちはどう備えるべきなのかを考えます。さらに、学校周辺の地域の特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解を助けると同時に、簡単な実習なども行い身につけた知識を目指します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	6時間	平成30年12月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	100人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉	◎	【選択】教科書の古文教材・教材研究および授業化の観点	本講習では、中・高等学校の国語教科書に収録されている古文教材に関して、国文学研究の成果を踏まえつつ教材研究の観点を提示する。	武久 康高(教育学部准教授)	6時間	平成30年12月8日	教諭	中・高等学校(国語) 教諭	6,000円	30人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	
朝倉	◎	【選択】次期学習指導要領をふまえた知的障害児の指導・支援	次期学習指導要領では学校種間のつながりが重視され、知的障害教育の教育過程においても各教科等の指導内容が詳細に規定されるようになった。また、子どもの学習評価や教育内容・方法の点検をもとにした組織的なカリキュラム・マネジメントが求められている。本講習では学習指導要領改定の方向性や変更点について触れ、これからの知的障害教育について考える。	喜多尾 哲(教育学部教授)	6時間	平成30年12月15日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	30人	平成30年9月11日	平成30年9月12日～ 平成30年9月18日	

## 免許状更新講習課題意識調査書

開設者 高知大学

受講期間

講師

講習名

受講者名

1. 本講習で予定されている内容のうち、どのようなところに興味がありますか
2. 本講習で履修したい事柄をご記入ください。
3. 講習を受講するにあたってのご要望があればご記入ください。

ご協力ありがとうございました。いただいた調査の内容については、可能な限り講習内容に反映するよう努めてまいります。

# 平成 30 年度 高知大学教員免許状更新講習「受講料」振込依頼書等用紙

## 留意事項

- 下記 3 の事項を記入のうえ①の切取線にそって切り離し、I・IIの各票セットのまま金融機関窓口にてご使用ください。取扱金融機関は、銀行・信用金庫・農協等の金融機関（ゆうちょ銀行・郵便局を除く）です。なお、ATM（現金自動預払機）での振込も可能ですが、振込時の名前を入力する際、「名前」の前に「ID番号の下4桁の数字」を必ず入力してください。（入金確認のため必要です。）
- 振込手続き後、金融機関窓口から返却されたIIの票は金融機関収納印を確認のうえ、領収証として保管願います。
- 受講者が行う事項  
I票：振込依頼書、II票：振込金受取書（受講者保管）の金額、氏名を確認のうえ、住所、電話番号、依頼日を記入し、上記1の金融機関から振込を行ってください。
- 振込手数料は、ご依頼人（受講者）負担となります。

① 受講者が切り取ってください

### I 票 振込依頼書

手数料ご依頼人負担

【金融機関  
へお願い】

○ 振込先は、I・II箇所全てに押印し、②の切取線にそって切り離し、II票は、ご依頼人にお返しください。

○ 振込先は、I・II箇所全てに押印し、②の切取線にそって切り離し、II票は、ご依頼人にお返しください。

依頼日	平成 年 月 日	電信扱	金額	百	十	万	千	百	十	円
振込先	高知銀行 朝倉支店 (普通預金) 3000528	金額						0	0	0
受取人	コクリツダイガクホウジンコウチダイガク <b>国立大学法人高知大学</b> (電話) 088-844-8978 高知県高知市曙町 2 丁目 5-1	内 訳								
ご依頼人	(ID番号下4桁)	様	ご依頼人氏名の前 に必ず「ID番号下4 桁」の数字を打電 して	ご依頼人氏名の前 に必ず「ID番号下4 桁」の数字を打電 して						
	(受講者のフリガナ)									
	(受講者氏名)									
	(住所)									
	(電話)	収納印	取扱銀行 I 収納印							

### II 票 振込金受取書(受講者保管)

依頼日	平成 年 月 日
金額	百 十 万 千 百 十 円 0 0 0
手数料	
受取人	高知銀行 朝倉支店 (普通預金) 3000528 <b>国立大学法人高知大学</b>
ご依頼人	(ID番号下4桁)
	(受講者のフリガナ)
	(受講者氏名) 様

上記の金額正に受取りました。

収入  
印紙

取扱銀行  
II  
収納印

② 金融機関で切り取ってください