

平成30年度教員免許状更新講習 開設講習一覧

2018/3/20

二重履修	講習NO.	講習の名称	担当講師	開設日	曜日	定員	主な受講対象者
-	I	【必修】教育の最新事情Ⅰ	内田 純一他	7月14日	(土)	150	全教員
-	II	【必修】教育の最新事情Ⅱ	内田 純一他	7月28日	(土)	120	全教員
-	III	【必修】教育の最新事情Ⅲ	内田 純一他	8月16日	(木)	300	全教員
-	IV	【必修】教育の最新事情Ⅳ	内田 純一他	8月17日	(金)	150	全教員
-	V	【必修】教育の最新事情Ⅴ	内田 純一他	12月1日	(土)	300	全教員
-	①	【選択必修】連携・協力のための人間関係／学校における危機管理上の課題	金山 元春 清久 博文	6月30日	(土)	90	全教員
-	②	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	岡谷 英明 楠瀬 弘哲	7月15日	(日)	30	全教員
-	③	【選択必修】連携・協力のための人間関係／学校における危機管理上の課題	金山 元春 清久 博文	7月15日	(日)	70	全教員
-	④	【選択必修】教育相談—発達障がいへの正しい理解と不適応行動の対応—	松本 秀彦	7月15日	(日)	80	小・中・高・特支 教諭・養護教諭
-	⑤	【選択必修】今後の学習指導についての理解／様々な問題に対する組織的対応の必要性	楠瀬 弘哲 俣野 秀典	7月21日	(土)	50	全教員
-	⑥	【選択必修】学校現場におけるICT活用	道法 浩孝 北川 晃	7月29日	(日)	40	全教員
-	⑦	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	岡谷 英明 鹿嶋 真弓	7月29日	(日)	80	全教員
-	⑧	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	森 有希	7月29日	(日)	30	小・中 教諭
-	⑨	【選択必修】英語教育	野村 幸代	7月29日	(日)	30	小・中・高 (英語担当)教諭
-	⑩	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	永野 隆史	7月29日	(日)	30	全教員
-	⑪	【選択必修】異文化理解	前西 繁成 新納 宏 是永 かな子 柴田 雄介	8月1日	(水)	50	全教員
-	⑫	【選択必修】学校における防災危機管理上の課題／学校を巡る近年の状況の変化	原 忠 鈴木 康郎	8月15日	(水)	100	全教員
-	⑬	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	岡田 倫代	8月21日	(火)	80	全教員
-	⑭	【選択必修】学校現場におけるICT活用	道法 浩孝 北川 晃	8月28日	(火)	40	全教員
-	⑮	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	斉藤 雅洋	9月8日	(土)	50	小・中・高・特支 教諭・養護教諭・栄養教諭
-	⑯	【選択必修】小学校の英語教育	多良 静也 松原 史典 長谷川 雅世	9月29日	(土)	40	小・中(英語) 教諭
-	⑰	【選択必修】教育相談—発達障がいへの正しい理解と不適応行動の対応—	松本 秀彦	9月29日	(土)	80	小・中・高・特支 教諭・養護教諭
-	⑱	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	古市 直樹	12月2日	(日)	50	幼・小・中・高 教諭・養護教諭・栄養教諭
◎	1	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	小島 郷子	6月9日	(土)	12	小 教諭
	2	【選択】地域の見方・とらえ方	中村 努	6月9日	(土)	10	中(社会科)、高(地理歴史)免許状取得者 教諭
◎	3	【選択】小学校・図画工作科における指導上のポイント	金子 宜正	6月9日	(土)	22	小(図画工作担当) 教諭
◎	4	【選択】音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析	前田 克治	6月9日	(土)	20	小・中・(音楽担当)教諭
◎	5	【選択】植物を素描する	土井原 崇浩	6月16日	(土)	12	中・高(美術)教諭
◎	6	【選択】音楽基礎(声の仕組み・発声・歌の指揮など)	小原 浄二	6月16日	(土)	25	小・中・高(音楽担当)教諭
	7	【選択】調理から食と健康について考える	柴 英里	6月16日	(土)	8	中・高(家庭科)教諭・栄養教諭
	8	【選択】経済学と社会福祉:歴史的考察～現代の理論	山崎 聡	6月16日	(土)	20	中(社会)・高(公民) 教諭
◎	9	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方と技法	玉瀬 友美	6月23日	(土)	20	幼 教諭・養護教諭・栄養教諭
◎	10	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	吉光 誠之	6月23日	(土)	7	小・中・高(美術・工芸)教諭
◎	11	【選択】南海地震に備える	岡村 眞 松岡 裕美	6月23日	(土)	100	全教員
	12	【選択】数理の世界	佐藤 淳郎	6月23日	(土)	5	高(数学)教諭
◎	13	【選択】漢字の基本知識の再確認	玉木 尚之	6月30日	(土)	30	小・中・高・特支(国語担当)教諭
◎	14	【選択】養護—子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法—	久保田 賢 久川 浩章 永野 志歩	6月30日	(土)	48	小・中・高 養護教諭
◎	15	【選択】中学校理科指導のヒントⅡ(化学・地学領域)	蒲生 啓司 赤松 直	6月30日	(土)	16	小・中・高(理科担当) 教諭
◎	16	【選択】特別支援教育/小児の疾患予防・慢性疾患・心理発達	藤枝 幹也 久川 浩章 脇口 明子	7月7日	(土)	100	全教員
◎	17	【選択】権利・平等・自由・義務・伝統の教え方	原崎 道彦	7月7日	(土)	40	小・中・高(社会担当) 教諭
◎	18	【選択】中学校理科指導のヒントⅠ(物理・生物領域)	國府 俊一郎 伊谷 行	7月7日	(土)	18	中(理科)教諭
	19	【選択】戦争と高知	小幡 尚	7月7日	(土)	20	全学校種、教諭
◎	20	【選択】地図彩色とグラフ入門	山口 俊博	7月21日	(土)	15	小・中・高(数学担当)教諭
◎	21	【選択】言語活動を取り入れた古典指導	吉田 茂樹	7月21日	(土)	30	小・中・高(国語担当)教諭

二重履修	講習NO.	講習の名称	担当講師	開設日	曜日	定員	主な受講対象者
	22	【選択】粘土を用いた立体造形とその鑑賞「みんなでジオラマタウンをつくらう」	阿部 鉄太郎	7月21日	(土)	15	中・高(美術) 教諭
◎	23	【選択】学校メンタルヘルス	永野 志歩 中山 愛梨	7月21日	(土)	60	小・中・高 教諭・養護教諭
◎	24	【選択】子どものダンス・表現・フィットネス	常行 泰子	8月15日	(水)	12	小、中・高(保健体育)、特支 教諭・養護教諭
◎	25	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	高橋 美樹	8月15日	(水)	15	小・中・高・特別支援学校(音楽担当) 教諭
	26	【選択】第二言語習得論に基づいた効果的な課題解決型言語活動の在り方	今井 典子	8月17日	(金)	20	中・高(英語) 教諭
◎	27	【選択】南海地震に備える	岡村 眞 松岡 裕美	8月17日	(金)	100	全教員
◎	28	【選択】小学校外国語活動担当者のための英語発音トレーニング	多良 静也	8月17日	(金)	20	小 教諭
◎	29	【選択】社会科歴史教材としての鉄道	柳川 平太郎	8月21日	(火)	20	全学校種 教諭
◎	30	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	加納 理成	8月21日	(火)	30	中学・高等学校(数学)教諭
◎	31	【選択】文章を読むための日本語文法	岩城 裕之	8月21日	(火)	30	中・高・特別支援学校(国語担当)教諭
◎	32	【選択】日本画を描いてみよう	野角 孝一	8月22日	(水)	15	中・高(美術)教諭
◎	33	【選択】中高数学科における問題解決の授業を目指して—今日的な授業改善の方向性—	服部 裕一郎	8月22日	(水)	20	中・高(数学科) 教諭
	34	【選択】多文化共生	神崎 道太郎	8月22日	(水)	20	全教員
◎	35	【選択】わが国における社会的養護の現状	三ッ石 行宏	8月22日	(水)	20	幼・小・中・高 教諭
◎	36	【選択】保育者のキャリア形成と保育実践について考える	川俣 美砂子	8月23日	(木)	30	幼稚園教諭
◎	37	【選択】剣道授業のつくり方(剣道指導法)	矢野 宏光	8月23日	(木)	15	中・高(保健体育) 教諭
◎	38	【選択】健康と看護	池内 和代 森木 妙子 山脇 京子 齋藤 美和	8月23日	(木)	10	高(看護)教諭
◎	39	【選択】南海地震に備える	岡村 眞 松岡 裕美	8月24日	(金)	100	全教員
◎	40	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	中野 俊幸	8月24日	(金)	20	小 教諭
◎	41	【選択】自然環境と生活環境を考える	原田 哲夫	8月24日	(金)	50	小・中・高(理科・家庭・保健体育等) 教諭・養護教諭
	42	【選択】現代の水産事情～水族環境・栄養分野～	足立 真佐雄 益本 俊郎	8月28日	(火)	30	小・中・高 教諭
◎	43	【選択】生活と健康(保健)	駒井 説夫 幸 篤武	8月28日	(火)	35	中・高(保健体育) 教諭・養護教諭
◎	44	【選択】南海地震に備える	岡村 眞 松岡 裕美	8月29日	(水)	100	全教員
◎	45	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・インフルエンザ・性行為感染症・HIVについて	西山 充 武内 世生 大西 広志	8月29日	(水)	90	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭
◎	46	【選択】新しい特別支援教育の展開	是永 かな子	8月30日	(木)	100	全教員
◎	47	【選択】小学校体育のこれからの取組み	宮本 隆信	8月30日	(木)	20	小(体育担当) 教諭
	48	【選択】日本語を必要とする児童生徒のための異文化対応	奥村 訓代	8月30日	(木)	20	全教員
◎	49	【選択】電気回路設計、コンピュータ計測・制御における教材開発	道法 浩孝	9月1日	(土)	10	中・高(技術・工業) 教諭
	50	【選択】海の科学	津田 正史 村山 雅史	9月1日	(土)	30	中・高(理科) 教諭
	51	【選択】オルフ・シュールヴェルク・言葉・動き・音楽の一体化に着目して	金 奎道	9月8日	(土)	20	幼・小(音楽担当) 教諭
	52	【選択】身近な化学	米村 俊昭	9月8日	(土)	10	中・高(理科)教諭
◎	53	【選択】英文法理論を考える	松原 史典	9月15日	(土)	25	小、中・高(英語) 教諭
	54	【選択】いま『徒然草』を読むために	福島 尚	9月15日	(土)	20	中・高(国語) 教諭
◎	55	【選択】生徒のメタ認知を基盤としたアクティブラーニング型理科授業の提案	草場 実	9月22日	(土)	10	中・高(理科担当) 教諭
	56	【選択】複雑な繋がり構造とランダムグラフの数学	三角 淳	9月22日	(土)	20	中・高(数学) 教諭
	57	【選択】中高数学科における探究的な学習について	袴田 綾斗	9月29日	(土)	20	中・高(数学) 教諭
◎	58	【選択】中学校理科指導のヒントⅣ(物理・化学領域)	普喜 満生 西脇 芳典	9月29日	(土)	16	中(理科) 教諭
◎	59	【選択】小学校理科指導のヒント	中城 満	11月10日	(土)	20	小 教諭
	60	【選択】マーケティング基礎	寺崎 新一郎	11月23日	(金)	10	高 教諭
	61	【選択】小学校探究型社会科学習の理論と実践	藤田 詠司	11月23日	(金)	20	小 教諭
	62	【選択】自閉スペクトラム症の理解と指導	寺田 信一	11月23日	(金)	125	全学校種 教諭・養護教諭
◎	63	【選択】南海地震に備える	岡村 眞 松岡 裕美	12月8日	(土)	100	全教員
◎	64	【選択】教科書の古文教材・教材研究および授業化の観点	武久 康高	12月8日	(土)	30	中・高(国語) 教諭
◎	65	【選択】次期学習指導要領をふまえた知的障害児の指導・支援	喜多尾 哲	12月15日	(土)	30	全学校種 教諭・養護教諭